

☆ ڈاکٹر سیدہ رقیہ

کشمیر کے ابتدائی فارسی مدارس

در دورہ شیکاہمیر بیان

اسلام کی آمد سے ہستاروں سال پہلے بھی کشمیر علوم و فنون کا مشہور مرکز اور ممتاز گھوارہ تھا یہاں کے اہل علم تے ہر دور میں فنونِ ادب میں اپنی گہری بصیرت اور صلاحیت کا ثبوت دیا ہے۔ ابو ریحان ابیرونی (۵۴۴۰ھ) جب سلطان محمود غزنوی کے ساتھ کشمیر کے حدود تک پہنچا تو اس کو کشمیر کی اعلیٰ تہذیب و ثقافت پر بڑا متعجب ہوا۔ یہی وجہ ہے کہ اس کی شہرہ آفاق تصنیف "کتاب الہند" میں کشمیر پر متعدد اوراق وقف ہیں بلکہ ابیرونی کو اس کتاب کی ترتیب میں بہت سے معلومات کشمیر کے اہل علم نے بھی ہم پہنچائے تھے وہ لکھتا ہے کہ کشمیر اور دارالنسی ہندوستان کے دو اہم علمی مرکز ہیں۔ ظاہر ہے کہ اہل ہنود کی حکمرانی کے دوران عرصہ میں بھی کشمیر ہندی علماء و فضلاء کی آماجگاہ رہا تھا کشمیر کی تاریخ میں ہندی علماء کے جو نام ملتے ہیں ان میں یہ چند خاص طور پر قابل ذکر ہیں اُتپال UTPAL ابی نواگپت ABINAWA GUPTA سوم آنتد SOMANAD وغیرہ۔ بدھ مت اور ہندو دھرم کے عروج و زوال کی طویل تاریخ کے بعد کشمیر میں دینِ اسلام رائج ہوا اس اشاعت و تبلیغ کے لیے مبلغین تے فارسی زبان کا سہارا لیا۔ تو گویا دینِ اسلام کی تبلیغ کے ساتھ ساتھ وادی کشمیر میں فارسی علوم و ادبیات کی بھی پر زور اشاعت ہوئی۔ اس زمانے میں کشمیر کے تاج و تخت کے وارث "شہیری سلاطین" تھے۔ اس خاندان کے بانی سلطان

شمس الدین شہیر (۱۳۳۹-۴۲) اور اس کے جانشینوں نے تقریباً سواردو سو سال یعنی ۱۳۳۹ء سے لیکر ۱۵۶۱ء تک کشمیر پر حکومت کی اس دوران سترہ حکمران برسرِ اقتدار آئے ان میں سے چند ایسے حکمران تھے جنہیں دد سے لیکر پانچ مرتبہ حکومت کرنے کا موقع ملا لیکن حق تو یہ ہے کہ سلطان قطب الدین ۸۹-۱۳۷۳ء جو اس خاندان کا چوتھا بادشاہ تھا کے عہد سے فارسی علوم کی اشاعت شروع ہو کر سلطان زین العابدین ۷۰-۱۴۲۰ء کے عہد میں پورے عروج کو پہنچی۔ قطب الدین کے عہد کا سب سے اہم واقعہ حضرت میر سید علی ہمدانی کی مبارک تشریف آوری ہے۔ ۱۳۷۹ء میر سید موصوف عربی اور فارسی کے متبحر عالم تھے انہوں نے ایک سو سے زائد تصنیفات تالیف فرمائی ہیں جو فلسفہ سیاست، اخلاق، لغتوں اور فقہ و تفسیر پر مشتمل ہیں۔ ان کے ساتھ کشمیر میں سادات و شیوخ کا ایک کاروان بھی داخل ہوا جنہوں نے کشمیر کو اپنا مستقل وطن بنا کر جگہ جگہ دین اسلام کے تبلیغی مراکز قائم کئے۔ اس تبلیغ کے ساتھ ساتھ یہاں فارسی زبان میں درس و تدریس کا عمل بھی شروع ہوا اور سلطان وقت کے سبھ پور تعاون کی وجہ سے سادات و شیوخ نے کشمیر میں عربی و فارسی علوم کے بازار کو خوب رونق بخشی۔ یوں تو اس زمانے میں اکثر علما کی قیام گاہیں اور بیشتر مساجد درس و تدریس اور اصلاح و تربیت کے مستقل مرکز ہوا کرتے تھے مگر سلطان قطب الدین کے زمانے میں تین دینی مدارس خاص طور پر مشہور ہوئے انہوں نے بہت جلد دارالعلوم کی حیثیت اختیار کی۔

صدر مکہ قطب الدین :- سلطان نے اپنے بسائے ہوئے شہر قطب الدین پورہ (سرینگر) میں ایک مدرسہ کی تعمیر کروائی اس کے ساتھ ایک ہوسٹل بھی بنوایا جس میں دور دراز کے طلباء اقامت کرتے تھے ان کے لیے حکومت ہی کی طرف سے طعام و قیام اور مصارف تعلیم کا مفت انتظام تھا طلباء سے کوئی فیس نہیں لی جاتی تھی۔ اس مدرسے کے پہلے صدر مدرس حاجی محمد قاری تھے چپکوں کے آخری دور حکومت میں اس منصب پر مولانا رضی الدین فایز ہوئے۔ مولانا کے علم و فضل کا بین ثبوت یہ ہے کہ علامہ بابا دادو دھاکا

کشمیری جیسے فقیہ اور صوتی عالم اور مولانا شمس الدین پال کشمیری محدث ان کے تلامذہ میں سے تھے۔ جہانگیر کے عہد میں اس منصب پر مولانا جوہر نانت (ناٹھ) کشمیری محدث (شاگرد علامہ حافظ ابن حجر مکی) نے اپنے فریض انجام دیے۔ اس دانش گاہ کے آئندہ میں ملا محسن فانی (استاد غنی کشمیری) مولانا عبید اللہ کشمیری اور مولانا حاجی شیخ گنائی کشمیری کے اسمائے گرامی سرفہرست ہیں یہاں کے فارغ التحصیل طلباء میں علامہ بابا داد دہخاکی ملاحظہ غنی عشائی بھد زمان اسمعیٰ خواجہ قاسم ترمذی اور مولانا محمد کادوس کے نام قابل ذکر ہیں۔ یہ دارالعلوم صدیوں تک علم و ادب کا مرکز رہا یہاں تک کہ سکھ حکمرانوں نے اس کے ذرائع آمدنی ختم کر کے اسے مقفل کر دیا۔ اگر یہ دارالعلوم اس حادثے کا شکار نہ ہوا ہوتا تو یقیناً یہ آج کشمیر میں مدرس نظامیہ کے مانند دانش گاہوں کی فہرست میں شامل ہوتا۔

مدرسۃ القرآن :- سلطان قطب الدین نے حضرت میر سید علی ہمدانی کی فرمایش پر قرآن حکیم کی تعلیم عام کرنے کے لیے ایک اور مدرسہ کی تعمیر کرا دی۔ اس مدرسے نے وسیع پیمانے پر قرآن اور قرآنی تعلیم سے اہل کشمیر کو روشناس کرایا۔ مشہور بزرگ اور عالم قرآن ابوالمنشاخ شیخ سیماں کو اس مدرسے کا سربراہ مقرر کیا گیا۔ شیخ موصوف کو حکومت کی طرف سے امام القرآن کا خطاب بھی ملا تھا۔

مدرسۃ عروۃ الوثقی :- سلطان قطب الدین کے عہد کے مدارس میں شیخ جمال الدین محدث کی درس گاہ قابل ذکر ہے یہ درس گاہ کشمیر کی علمی تاریخ میں مدرسۃ عروۃ الوثقی کے نام سے مشہور ہے لیکن عام بول چال کی زبان میں یہ نام بگڑ کر اردھ میں بدل گیا۔

سلطان قطب الدین کی وفات کے بعد اس کا بیٹا سلطان سکندر ۱۴۱۳-۱۳۸۹ء تحت نشین ہوا۔ اس نے اشاعت اسلام میں بھری دل چسپی لی اور شریعت اسلامیہ کو عملاً نافذ کرنے کی طرف خاص توجہ دی۔ اس کے زمانے میں حضرت میر سید علی ہمدانی کے فرزند ارجمند میر محمد ہمدانی تین سو طلباء و فضل کے ساتھ کشمیر میں تشریف فرما ہوئے۔ سلطان بھی ان کا بڑا معتقد تھا

سلطان موصوف بہت ہی سخی اور دیندار حکمران تھا۔ اس نے کشمیر میں شیخ الاسلام کی سرپرستی میں ایک مستقل ادارے کا قیام عمل میں لایا اور تمام دینی اور ملکی معاملات میں ان کی طرف رجوع کرتا تھا۔ بچوں کی تعلیم کے لیے مدرسے کھولے اور ہسپتال بنوائے۔ جہاں دوا دیکھانا مفت دیا جاتا تھا۔

سلطان سکندر کی قیاضی علم دوستی اور دریا دلی کا شہرہ سن کر عراق، خراسان اور ادرالہند سے علما اور دانش مند وارد کشمیر ہوئے۔ انہوں نے جہاں قیام فرمایا وہاں درس و تدریس کی مجلس گرم ہوئیں۔ ان میں سید حسین شیرازی، سید جلال الدین نجاری، سید احمد اصفہانی، سید محمد خوارزمی کے اسمائے گرامی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

سلطان مذکور کے زمانے میں سرزمین کشمیر مساجد و مدارس سے معمور تھی اس نے جامع مسجد کے ساتھ ایک دارالعلوم کی بھی بنیاد ڈالی۔ سید محمد علی نجاری اس دارالعلوم کے پہلے صدر مدرس مقرر ہوئے۔ اور مشہور علما مدرسین میں مولانا محمد یوسف کشمیری، استاد فلسفہ مولانا سید حسین منطقی (استاد منطلق) مولانا صدر الدین کاشمی (ریاضی دان) اور مولانا محمد انیس نجاری (محدث) کے نام قابل ذکر ہیں۔

سلطان سکندر کے بعد اس کا بیٹا علی شاہ (۱۴۱۳ء تا ۱۴۱۹ء) سات سال تک تخت نشین رہا۔ اس کے بعد اس کا بھائی شاہی خان (۱۴۷۰ء - ۱۴۲۰ء) زین العابدین کے لقب سے سر ریہ آرائے سلطنت ہوا۔ اس سلطان کا دور کشمیر کی تاریخ میں سنہری دور کہلانے کا ستم ہے بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ سلطان موصوف کو کشمیر میں وہی مقام حاصل ہے جو منغل سلاطین میں شہنشاہ اکبر کے لیے مخصوص ہے تو یہ جاننا ہوگا کہ سلطان مذکور خود ایک بلند پایہ عالم و فاضل تھا اور علم کی اشاعت میں بڑی سرگرمی سے کام لیتا تھا بلکہ اس پر بیسیں بہار قوم خرچ کرتا تھا کشمیر کی تاریخ گواہ ہے کہ سلطان زین العابدین جو عرف عام میں بڈشاہ کے نام سے مشہور تھا، تے اپنے ملک کے اکثر لوگوں کو جو علم کی اہلیت اور اس کا شوق رکھتے تھے وظائف

دیگر سیردنی ملکوں میں بیجا اور سیردنی ممالک مثلاً سندھ، ہرات، ہندوستان، بنگالہ،
خراسان، عرب وغیرہ ممالک سے فارسی، عربی اور سنسکرت کے عالم بولتے ان کو معقول تنخواہیں دیں
اور ان تنخواہوں کے لیے خاص خاص دیہات وقف کر کے ملا بہاء الدین متواپنی تصنیف میں
لکھتے ہیں کہ اس زمانے میں ملک روم تک سے علماء و فضلاء کشمیر چلے آئے چنانچہ وہ اپنی تصنیف
میں یوں رقمطراز ہے ”در عہد او از دیگر احصاء علماء و فضل درین شہر آمدن مثلاً مولانا محمد باقر
رومی و مولانا احمد رومی کہ برادر یکدیگر بودند از سلطان مورد الغامات شدہ درین شہر سکونت
در زیند“ ۱۵

زین العابدین نے کشمیر کی غیر مسلم رعایا کے ساتھ غیر معمولی رواداری سے
کام لیا، چنانچہ ان کا دربار جہاں مسلمان علماء و شعرا سے آراستہ تھا وہاں ان کے دوش بوش
ہندو علماء و فضلاء کی بھی دربار میں بڑی قدر و منزلت تھی۔ سلطان بدت خود ہت دلوں کے
میلوں اور تہواروں میں موجود رہتا تاکہ کوئی شخص ان کے مذہبی رسومات میں خلل نہ ڈالے
آینا ہی نہیں بلکہ کشمیری پنڈتوں کے بیٹوں کو عربی فارسی کی تعلیم دلوا کر بڑے بڑے عہدوں
پر فائز کیا۔ اس سلسلے میں مورخ حسن یوں رقمطراز ہے ”طفلاً پنڈتان را علم فارسی تعلیم دادہ
بر کار و خدمت ملکی و مالی مشغول داشت“

بعض متاخر جو منہدم ہوئے تھے از سر نو تعمیر کرائے۔ دارا ترجمہ اور دارالتصانیف
کے شعبے قائم کئے جن میں مسلمان اور ہت دلوں کی مذہبی تاریخی اور عام اخلاقی کتابوں کے
تراجم ہوتے۔ ملا احمد کشمیری از نراج پنڈت پنڈت بودی بٹ اور ملا نادری ان شبہ جات
کے مندرجہ ذیل تھے۔ سب سے پہلے ملا احمد ہی تھے مہابھارت کو فارسی کا جامہ پہنایا تھا۔
ہندوں کی مذہبی کتابیں جو دست برد میں آگئی تھیں ہندوستان سے منگوا کر ملک میں تقسیم
کیں۔ دیدوں شاستروں اور برہمنت کتھا کا فارسی میں اور فارسی کتابوں کا سنسکرت میں ترجمہ
کرا کے ہندو مسلمانوں کے دلوں سے ذاتی بغض و عناد کی جڑیں کاٹ دی تھیں۔ ۱۹

بقول محمد الدین فوق بدشاہ کو علمی ذخائر جمع کرنے اور ان سے اپنے ملک کو متفیض کرنے کا اس قدر شوق تھا کہ وہ غیر ممالک بادشاہوں کو کشمیر کے بیش بہا تحائف بھیجا کرتا تھا جنہیں ایک معزز جماعت لے کر جایا کرتی تھی اور بادشاہ اس جماعت کے اخراجات ہا خود کفیل ہوا کرتا تھا۔ اور جو مراسلہ اپنے ہمصر بادشاہ کے نام ہوتا تھا اس میں صرف مختلف علوم و فنون کی کتابوں کی خواہش ظاہر کرتا تھا چنانچہ اس طریقہ سے سلطان نے ایک ایسا کتب خانہ وجود میں لایا جو اس کے عہد میں اس کے کسی اور معاصر بادشاہ کے پاس نہ تھا۔ یہ کتب خانہ بادشاہ کے بعد ایک سو سال یعنی سلطان فتح شاہ کے عہد تک محفوظ تھا اس کے بعد دستبرد زمانہ کے ہاتھوں تلف ہو گیا۔

زین العابدین کی شہرت اس کی انصاف پسندی اور فن و ثقافت کی سرپرستی کے باعث دور دور تک پھیل گئی، اس سے دوسرے ملکوں کے ساتھ سفارتی تعلقات قائم ہوئے چنانچہ مصنف نوادہ الاخبار کے بقول شاہ رخ (۱۴۰۴-۱۴۰۶ء) نے جو تیمور کا بیٹا تھا اور ادب اور سائنس کا بڑا سرپرست تھا، زین العابدین کو ہاتھی اور قیمتی جواہرات تحفے میں بھیجے۔ سلطان نے اس کا شکریہ ادا کیا اور جواب میں اس کو تحائف بھیجے اور لکھا کہ اگر قیمتی جواہرات کے بجائے اس کو علما اور کتابوں کا تحفہ ملتا تو وہ اس کو زیادہ پسند کرتا اس پر شاہ رخ نے اس کے پاس چھ سو علما اور بہت سے نفیس نسخے تحفہ میں بھیجے۔

زین العابدین کو تعلیم کی ترویج سے بہت دل چسپی تھی اس نے نوشہرہ میں اپنے محل کے قریب ایک مدرسہ کھولا تھا اور ملا کبیر اس کا ناظر مقرر کیا تھا، کبھی کبھی وہ خود بھی وہاں ملا کبیر کا درس سننے کی غرض سے جایا کرتا تھا۔ مدرسہ کے اخراجات اور مستحق طلبہ کے وظائف کے لیے سلطان نے کچھ جاگیریں وقف کی تھیں جن کے متولی ملا کبیر تھے۔ یہ مدرسہ سترہویں صدی تک چلتا رہا۔ اس مدرسہ کے صدر مولانا کبیر کے علاوہ دیگر اساتذہ میں ملا پارسا، ملا محمد، ملا احمد مولانا نادر کے نام قابل ذکر ہیں۔ بادشاہ کے حکم سے جامع مسجد (سرینگر) کے شمال کی طرف

ایک اور مدرسہ کی بنیاد ڈالی گئی جس میں عربی فارسی کے علاوہ سنسکرت کی تعلیم بھی دی جاتی تھی۔ بادشاہ نے اس کے اخراجات و مصارف کے لیے چند دیہات وقف کرنے کا فیصلہ کیا۔ علی اس دارالعلوم کے صدر بنائے گئے۔ اسلام آباد کے قریب مقام سیر میں بھی ایک مدرسہ قائم کیا گیا تھا جس کے مدرس اعلیٰ ملا غازی خان تھے۔ ان مدارس کے علاوہ سلطان نے کئی ہوسٹل بھی تعمیر کرائے جن میں طلباء کی رہائش خورد و نوش (خور و نوش) اور تعلیم و تدریس کا بلا معاوضہ انتظام تھا۔

سلطان مذکور کے انتقال کے بعد شاہی خاندان میں اگرچہ نوسلاطین برسر اقتدار آئے جنہوں نے یکے بعد دیگرے حکومت کی لیکن یہ سارا عرصہ سیاسی زوال کی نذر ہوا۔ شہزادوں کی باہمی رقابت زین العابدین کے آخری ایام میں ہی روتما ہوئی تھی۔ اسی وجہ سے سلطان کے آخری ایام میں تلخی اور رنجش کی آمیزش نظر آتی ہے خود اس کا بیٹا حیدر شاہ (۱۷۲۰-۱۷۶۰ء) بڑا عیش پرست ثابت ہوا۔ البتہ ان کی بیگم گل خاتون علم دوست عورت تھی اس نے بھی ایک مدرسہ کی تعمیر کروائی جو مدرسہ گل خاتون کے نام سے مشہور تھا۔ اس کو جمیل ڈل کے کنائے "پھری بل" کے مقام پر بنایا گیا تھا۔ اس کی عمارت کافی وسیع تھی جس میں ۳۶۰ کمرے تھے شیخ اسماعیل اس مدرسہ کے پہلے صدر مدرس تھے۔ غالباً یہی مدرسہ شاہی خاندان کے آخری سلاطین کی علمی یادگار تھی۔

حواشی

۱۔ عجلہ (برہان نومبر ۱۹۷۹ء - ۳۵۵۶ء) کشمیر میں اسلامی علوم کا عروج و زوال۔

EARLY HISTORY AND CULTURE OF KASHMIR

BY - H. C. RAY — P 29

۲۔ سلاطین کشمیر میں شاہی خاندان ایسا دین خاندان گزرا ہے جس نے کشمیر میں پہلی بار فارسی زبان و ادب کی ترویج و اشاعت میں اپنا اہم رول نبھایا ہے۔

۵۴. اگرچہ اس سے پہلے سید مذکور ۱۳۷۲ میں چار ماہ کے توقف کے بعد مکہ معظمہ تشریف لے گئے تھے پھر وہاں سے ہمدان ہوتے ہوئے دوسری بار کشمیر میں سلطان مذکور کے ہی ہند حکومت میں تشریف فرما ہوئے اور پھر ۱۳۸۳ء میں اسی سلطان کے دوران حکومت میں تیری اور آخری بار خط کشمیر کو اپنی تشریف آوری سے منور فرمایا۔

۵۵. فتوح کبرویہ از شیخ عبد الوہاب نوری۔ ورق ۲۲۔ الف۔

HISTORY OF KASHMIR - BY G. M. D. SOFI

VOL. II - P. 346

بحوالہ برہان نومبر ۱۹۶۹ء (کشمیر میں اسلامی علوم کا عروج و زوال)

۵۶. تاریخ سید علی۔ ورق ۳۳۔ (ریسرچ لائبریری سرینگر)۔
۵۷. عصر حاضر میں یہ جگہ محلہ اردوٹھہ (متصل فتح کدل) کے نام سے ہی مشہور ہے۔
۵۸. بہارستان شاہی۔ ورق ۳۴۔ یہ

۵۹. کشمیر سلاطین کے عہد میں۔ از محب الحسن۔ ص ۸۷

۶۰. تاریخ فرشتہ از ابوالقاسم فرشتہ۔ ص ۳۴۱۔ ج ۲۔

۶۱. جی ایم ڈی صوفی کشمیر۔ ج ۲۔ ص ۱۳۳

۶۲. زین العابدین اور شہنشاہ اکبر میں جو بات مشترک نہ تھی وہ یہ کہ بڈشاہ دین اسلام کا ایک سچا پاسدار اور پابندِ صوم و صلوات تھا جب کہ اکبر اسلام سے اعتقادی طور پر منحرف تھا اور اس نے خود ہی ایک نئے دین یعنی "دین الہی" کو ایجاد کیا تھا۔ جن باتوں میں مماثلت پائی جاتی ہے ان میں ہندو اور مسلمانوں کے ساتھ یکساں سلوک، ہت دہندوں کی مرمت اور حفاظت کا کام، مذہبی آزادی، بھاگے ہوئے ہت دہندوں کی بازآباد کاری۔ دربار میں ہندو مسلم علما کا سنگم، بڈشاہ کے علاوہ "یٹہ شاہ" یعنی "ہت دہندوں کا راجہ" کے نام سے بھی مشہور تھا، ملاحظہ ہو تاریخ کشمیر۔ از فوق۔ ص ۳۵۷۔

- ۱۵۔ بحوالہ شباب کشمیر۔ از محمد الدین فوق۔ ص ۲۱۹
- ۱۶۔ تاریخ حسن۔ ج ۲۔ ص ۱۹۷
- ۱۷۔ شباب کشمیر از فوق۔ ص ۲۱۷-۲۱۸۔ تاریخ حسن۔ ج ۲۔ ص ۱۹۷
- دقائق کشمیر۔ ص ۱۹۷۔ بہارستان شاہی۔ ورق۔ ۱۲، الف
- ۱۸۔ اصل میں یہ کتابیں سلطان کے باپ اور بھائی کے دوران حکمرانی میں مہاجر پنڈت اپنے ساتھ ہندوستان لے گئے تھے۔
- ۱۹۔ تاریخ کشمیر از فوق۔ ج ۲۔ ص ۳۵۵۔ تاریخ حسن ج ۲۔ ص ۱۹۷
- ۲۰۔ شباب کشمیر از محمد الدین فوق۔ ص ۲۲۱
- ۲۱۔ نوادر الاخبار ورق۔ ۴۶۔ ب۔ ۴۔ الف۔ گوہر عالم ورق۔ ۱۳۶۔ بحوالہ محب الحسن
- کشمیر سلاطین کے عہد میں۔ ص ۱۰۲-۱۰۳
- ۲۲۔ شباب کشمیر از فوق۔ ص ۲۳۳
- ۲۳۔ کشمیر سلاطین کے عہد میں۔ ص ۱۲۸