

جعفر مدرس صادقی کی ناول ”گاوخونی“ میں نفسیاتی عناصر:

ایک طائرانہ جائزہ

عابد حسین ڈار
ریسرچ اسکالر شعبہ فارسی
یونیورسٹی آف کشمیر

مقدمہ

جعفر مدرس صادقی ایک معاصر ایرانی ناول نگار، داستان نویس، مترجم اور مصحح ہیں۔ ان کے ادبی آثاروں میں ناول ”گاوخونی“ بہت معروف ہے۔ اس ناول میں انہوں نے اپنے ذہن کے لامحدود تخیلات کی نشاندہی کی ہے۔ اس ناول کے مطالعے سے اس بات کا بخوبی انداز لگایا جاسکتا ہے کہ تخلیق کار کس قدر مخصوص ایک نفسی خوف (Phobia) یا ذہنی التباسات (Hallucinatory) کا شکار ہے۔ وہ اپنی سر زمین مادری (اصفہان) سے ہر اس سال ہے، اصفہان کے معروف دریا ”زاینده رود“ سے ہر سال ہے۔

مدرس صادقی اپنے ناولوں میں حقیقت کو من و عن بیان کرنے کا سلیقہ جانتے ہیں اور ایسے طرز کو اپناتے ہیں جس کا من و عن اور براہ راست اثر قاری کے لاشعور پر بھی پڑتا ہے وہ اپنے ناولوں میں حقیقی ہوتے ہوئے کتنا اجنبی بنا کر پیش کرتا ہے اور قاری اسے پڑھ کر زندگی سے کتنا قریب محسوس کرتا ہے۔ اس کا انحصار ناول نگار کے فنی اختصاص پر ہوتا ہے۔

کلیدی الفاظ: فرائیڈ، گاوخونی، مدرس صادقی، ناول، نفسیات، تحلیل نفسی۔

جعفر مدرس صادقی (۱۳۳۳) فارسی زبان و ادب کے ایک مایہ ناز معاصر داستان نویس، ناول نگار، مترجم اور مصحح ہے۔ معاصر فارسی ادب میں ان کا شمار صرف اول کے ادباء میں ہوتا ہے۔ انہوں نے فنی اور فکری سطح پر فارسی ناول نگاری کے کینوس کو حتی الامکان وسیع کرنے کی شعوری طور پر کوشش کی۔ یوں فارسی جدید ادب پر انہوں نے ناقابل فراموش نقوش ثبت کیے۔ انہوں نے منفرد انداز میں جدید موضوعات، تجسس (Suspense) اور واقع گرایی (Realism) کے لحاظ

سے فارسی افسانوی ادب کو ایک اعلیٰ مقام تک پہنچایا۔ مدرس صادقی فارسی افسانوی ادب میں اپنے منفرد انداز سے پہچانے جاتے ہیں۔

موضوعات جب تک بدلتے رہیں گے، زندگی اپنی یکسانیت کے باوجود، واقعات کا انوکھا پن لے کر ایک نئی دنیا متعارف کراے گی کیوں کہ زندگی کا یہ طویل و عریض کینوس سب کو سمیٹ کر ایک ایسی تصویر پیش کر دیتا ہے کہ بس دیکھتے ہی رہ جاتے ہیں، مدرس صادقی نے اسی راز کو پایا ہے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ وہ اپنی کہانیوں کو حقیقی کرداروں سے سجاتے ہے اور ثقیل عبارتوں کے بجائے روزمرہ واقعات اور سماجی مسائل سے آراستہ کرتے نظر آتے ہے۔ یہ مسائل خیالی نہیں ہوتے بلکہ زندگی کے پر پیچ سماجی اور ذہنی راستوں سے ہی خلق ہوتے ہے۔ غرض یہ کہانیاں انسان کے لاشعور کو انفرادی اور اجتماعی سطح کے احساسات و جذبات، تجربات، مشاہدات، تصورات، تفکرات، تعصبات اور ترجیحات کی ایک لامتناہی کائنات کی سیر کراتی ہیں۔

اگرچہ انسانی لاشعور کو کہانیوں کا خزانہ تصور کرنا درست نہیں ہے تاہم خارجی کہانیاں اکثر و بیشتر لاشعور کی ترجمان ثابت ہوتی ہے۔ مدرس صادقی حقیقت کو من و عن بیان کرنے کا سلیقہ جانتے ہیں اور ایسے طرز کو اپناتے ہیں جس کا من و عن اور براہ راست اثر قاری کے لاشعور پر بھی پڑتا ہے۔ کہانی کی بنیاد ٹھیٹھ حقیقت پر ہونا کمال درجہ تصور نہیں کیا جاتا بلکہ کسی کہانی کو ناول نگار حقیقی ہوتے ہوئے کتنا اجنبی بنا کر پیش کرتا ہے اور قاری اسے پڑھ کر زندگی سے کتنا قریب محسوس کرتا ہے۔ اس کا انحصار ناول نگار کے فنی اختصاص پر ہوتا ہے۔

جعفر مدرس صادقی کی معروف ناول ”گاؤ خونی“ ۱۳۶۲ میں منظر عام پر آئی اور فارسی ناول نگاری میں ایک نیا طرز متعارف کراتی ہے۔ اس ناول کی ادبی اہمیت اس بات سے واضح ہوتی ہے کہ یہ اپنے دو طرفہ اسلوب سے قارئین کو تجسس اور حیران کر دیتی ہے، اور یہ ناول کلاسیک اور نئی روایات کا مرکب ہے، ساتھ ساتھ اس ناول میں مغربی طرز بدرجہ اتم موجود ہے۔ حسن میر عابدینی مدرس کے اس اسلوب بیان کو سراہتے ہوئے لکھتے ہے:

”در آثار او تلاش برای ایجاد نوع تازه ای از زمان کہ ویژگی افسانہ های کہن را داشتہ باشد، مدرس صادقی در بند واقع نمایی نیست ، در دنیای افسانہ او وقوع حوادث شگفت و دور از ذہن امری بدیہی بہ شمار می آید۔ گوی حادثہ ہا زائیدہ رویا ہا یند۔۔۔ داستان شروعی واقع گر ایانہ دارد، اما بہ زودی روئایی در رویای دیگر می غلتد و فضا راز آمیز و خوابناک می شود وهم سیر و واقعیت را متشنج می کند و بحران داستان را پدید می آورد۔ قہرمان داستان با از سر گذراندن بحران وقوفی تازه بہ ہستی خود می یابد۔“ (۱)

ناول کا تعارف

ناول گاؤخونی چو بیس مختصر ابواب پر مشتمل ہے جو کہ ایک شخص کے ذریعہ بیان کیے گئے ہیں۔ اس ناول میں راوی اپنی زندگی کے ساتھ آگے بڑھنے سے قاصر ہیں، خاص طور پر اپنے والد کی موت کے بعد، غم ازدواج اور غم روزگار وغیرہ جیسے پریشانیوں نے راوی کے دل و دماغ پر اثر ڈالا ہے اور وہ اپنے آپ کو زیادہ تر توقعات پر پورا اترنے سے قاصر رہا ہے۔

اس ناول کی داستان ایک خواب سے شروع ہوتی ہے۔ جس میں راوی ایک صاف و چاندنی رات میں اپنے والد اور چوتھی جماعت کے استاد ”آقای گلچین“ کے ساتھ دریائے ”زاینده رود“ (اصفہان کا ایک مشہور و معروف دریا) میں نہانے کے واقع کے بارے میں سوچتا ہے۔ عجیب بات یہ ہے کہ جب بھی اسے ایسے خواب آتے ہیں تو وہ بہت بے صبر اور بے چین ہو جاتا ہے۔

راوی کا تعلق اصفہان سے ہے، بعد میں تہران منتقل ہوتا ہے اور وہاں اپنے ساتھی حامد (جو اپنی مثالی بیوی کی تلاش میں ہوتا ہے) اور خشایار (جو کہ ایک شاعر ہوتا ہے) کے ساتھ ایک ہی کمرے میں رہتے ہیں۔ راوی سر زمین مادری یعنی اصفہان سے بہت خوف و ہراساں رکھتا ہے، بالخصوص زاینده رود میں نہانے سے بہت خوف نظر آتا ہے۔ لیکن اپنی بیوی کے ساتھ اچھے تعلقات نہیں تھے۔ وہ ہمیشہ اس کے ساتھ جنگ و جدل کرتے ہیں۔ کچھ عرصہ بعد والد کا انتقال ہوتا ہے اور راوی اس

وقت تہران میں مقیم ہوتا ہے اور وہ تکفین و تدفین کے لئے اصفہان آتے ہیں۔ بعد میں چالیس دن گزرنے کے بعد شادی کرتا ہے۔

گاؤخونی کی کہانی ایک پراسرار اور فلمیش بیک (Flashback) خواب سے شروع ہوتی ہے اور راوی نے فنکارانہ انداز میں ایک علامتی خواب کو بیان کیا ہے۔ داستان کچھ یوں شروع ہوتی ہے:

“ پدرم و چند تا مرد جوان کہ... یکی شان... گلچین۔ معلم کلاس چہارم دبستانم بود۔ توی رود خانه ای کہ زاینده رود اصفہان بود۔ آبتنی می کردیم۔ شب بود و آسمان صاف بود و ماہ شب چارده می درخشید۔ فقط ما چند نفری توی آب بودیم۔ نہ بیرون آب، نہ توی آب، کس دیگر نبود... سی و سہ پل از فاصلہ نہ چندان دور پیدا بود... آب گرم بود۔ ساکن بود۔ انگار استخر بزرگی باشد۔ اما حرف نداشت کہ رودخانه بود و زاینده رود ہم بود۔ آب تا گردن رسید۔ ایستادہ بودم ہمگی توی آب ایستادہ بودیم، بہ دور برمان نگاہ می کردیم و حرف می زدیم۔

پدرم گفت عشق کنید بچہ ما! ہمہ این رودخونہ مال خودمونہ، تادلتون می خواد عشق کنید!... گلچین داد زد: زیاد دور نرو! اونجا ما گرداب هست۔

پدرم لبخندی زد گفت خیالت راحت باشہ۔ من ہمہ این رود خانه رو مثل کف دستم می شناسم و باز سررفت توی آب۔

من منتظر ماندم کہ باز از یک جای سرش را بیاورد بیرون، اما خبری نشد... بہ پدرم نہی آمد غرق بشود۔ (۲)

ناول کا عنوان “گاؤخونی” ایک گہرا اور خالص استعارہ ہے اور ایک خاص عمل اور واقعے کی طرف اشارہ کرتا ہے، جس میں ایک شے کے پہلوؤں کو منتقل کیا جاتا ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ راوی کی استعاراتی زبان بالکل بھی خود شناس نہیں ہے، اس لیے یہاں تخلیقی تجربے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں

سگمنڈ فرائیڈ پہلا دانشمند ہے جس نے کہا شعور کی ایک زبان ہے۔ جس کی ساخت الفاظ اور معانی ہماری روزمرہ کی زبان ہیں اور لاشعور کی زبان اس سے مختلف ہوتی ہے۔

داستان گاوخونی تین کلیدی اور اہم علامتی خوابوں پر مبنی ہے جن کا تصوراتی طور پر ایک دوسرے سے ایک عمیق اور گہرا تعلق ہے اور ساتھ ساتھ ہی کہانی کی نفسیاتی تہیوں کی ہم آہنگی پر بھی مبنی ہے۔

گاوخونی کے تخلیق کار کا ذہن لامحدود امکانات کا گہوارہ ہے اور وہ اس ناول میں ان امکانات کی نشاندہی کے لیے ایک کارآمد اشاریہ دیتے ہوئے نظر آتے ہے۔ لیکن تخلیقات کے تجزیاتی مطالعہ کے لیے نفسیات کا اپنے مخصوص حدود کا تعین نفسیات کے لیے دائرہ کار سے ہی ہوتا ہے، لیکن خود ناقد کا اپنا شعور بھی ایک طرح کی حد فاضل بن سکتا ہے۔ اس مقصد کے لیے ”خصوص“ کو عمومی سمجھ کر رجحانات پر بطور خاص قابو پانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً غالب کا ایک شعر ہے

باغ پا کر خفتانی یہ ڈراتا ہے مجھے

سایہ شاخ گل افعی نظر آتا ہے مجھے (۳)

شاعر اس شعر میں واضح طور سے کسی مخصوص نفسی خوف (phobia) یا ذہنی التباسات (Hallucinatory) کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ویسا ہی خوف اور ذہنی التباسات مدرس صادقی کے ہاں نظر آتا ہے۔ جیسے راوی دریائے ”زائندہ رود“ کے نزدیک جانے سے ہراساں ہے، وہ اس ذہنی و خیالی توہمات کو جاننا ناول میں بیان کرتے ہوئے نظر آتے ہیں:

از بچگی ہم ، ہر وقت خواب آب می دیدم ، رخت خوابم را خیس می کردم ، رخت خوابم را خیس می کردم۔ حالا ولی از بچگی خیلی گذشتہ بود۔۔۔ ہر وقت آب می دیدم ، ہمان توی خواب ، ترس برم می داشت و سعی می کردم خودم را بیدار کنم۔ ہمان توی خواب ، ہر جای خواب کہ بودم ، یا بہ زمین می زد ، بالا و پایین می بریدم ، تا خودم را بیدار کنم۔ و بیدار کہ می شدم ، می دیدم چیزی نماندہ بود کہ خودم را خیس کنم و باید پا می شدم می رفتم دست بہ آب۔“ (۴)

راوی اپنے خوابوں سے ہر اسان ہے وہ پانی سے ڈرتا ہے، وہ اپنے والد کی موت کا خواب دیکھتے ہے ہر طرف اندھیرا ہے، مادر برہنہ ہے اور اس خواب کی تمام تفصیلات ہیجان اور خوفناک احساسات کو جنم دیتا ہے۔ ایسے خوابوں کو فرائیڈ "اضطرابی خواب" سے تعبیر کرتے ہے۔

راوی انہی اضطرابی خوابوں سے اس قدر خوفزدہ ہے کہ وہ اصفہان کو ترک کر کے تھران منتقل ہوتے ہے:

"دلم می خواست برگردم تھران، نہ کہ اصفہان را دوست نداشته باشم، اصفہان تا بیشتر از تھران۔ اما اصفہان آزارم می داد۔ من کاری بہ تھران نداشتم نہ دوستش داشتم و نہ کاری بہ کارش۔۔۔ من ہم بہ او ہرجا پا می گذاشتم، چیزی بود کہ آزارم می داد۔ (۵)

کردار نگاری میں جعفر مدرس صادقی کو خاص ملکہ حاصل ہے۔ وہ ہر طبقے اور حیثیت کے کرداروں کو ان کی باطنی دنیا کے ساتھ پیش کرتا ہے۔ پلاٹ اور تکنیک کی تشکیل انہی کرداروں سے ہوتی ہے۔ یہ کردار ہمہ جہتی سے مملو ہیں۔ اور علامتی حیثیت کے حامل ہیں جو زندگی کی مختلف حقیقتوں اور فلسفیانہ افکار کی علامت ہیں۔ تکنیک اور اسلوب مشترکہ طور پر مصنفہ کی تخلیقی ذہانت اور فنی جدت و پختگی کی غمازی کرتے ہیں۔ انہوں نے "شعور کی رو" کی تکنیک کو اس کو اس کے تمام اجزاء کے ساتھ مختلف موقعوں کے تحت استعمال کیا ہے۔ خود کلامی، داخلی خود کلامی، فلپیش بیک کے تکنیک کے علاوہ انہوں نے اپنے تاریخی و تہذیبی شعور، فلسفیانہ افکار، کرداروں کا نفسیاتی جائزہ، بیانیہ، مکالمات، منظر نگاری سے اپنے ناولوں میں امتزاجی تکنیک کو پیش کیا ہے۔ اس امتزاجی تکنیک کی خصوصی مثال "گاؤخونی"، "شاہ و کلید" سفر کسر اور شریک جرم ہیں۔

نتیجہ گیری

گاؤخونی ایک ماڈرن ناول ہے، اس ناول کی داستان ایک غیر خطی روایت سے بیان ہوتی ہے۔ اس ناول میں تخلیق کار نے علامتی خوابوں کا سہارا لے کر زندگی کے پر پیچ مسائل کو بیان کرنے کی کوشش کی ہے اور کامیاب بھی ہوئے ہے۔ نیز وہ اس میں خود شناسی اور درون گرائی کا سدباب

کرانے کی کوشش کرتے نظر آتے ہیں اور کسی حد تک کامیاب بھی ہوئے ہے۔ شعور و لاشعور کے حوالے سے مدرس صادقی منفرد ہے۔ پس عام زندگی میں فن بھی لاشعور کا معاملہ ٹیڑھی کھیر جیسا ہوتا ہے۔ لاشعوری محرکات کی صورت میں مائل بہ عمل کر کے اظہار کرتا ہے۔ اس لیے محرکات کی تحلیل و تشریح آسان نہیں ہوتی۔ یہ تو دور بادلوں سے بنتی بگڑتی تصویروں جیسی صورت ہے کہ ہر ایک اپنے اپنے طور پر ان صورتوں کو معنی کا جامہ زیب تن کرتا ہے۔

حوالہ جات

۱۔ حسن، میر عابدینی، صد سال داستان نویسی ایران، ج ۳، نشر چشمہ، تہران، ۱۳۸۰، ص ۱۰۴۲-۱۰۴۳۔

۲۔ جعفر مدرس صادقی، گادخونی، نشر مرکز، ۱۳۸۹، ص ۷-۵۔

۳۔ پروفیسر یوسف سلیم چشتی، شرح دیوان غالب، اعتقاد پبلشنگ ہاؤس، ۲۰۰۹، ص ۸۳۶۔

۴۔ جعفر مدرس صادقی، گادخونی، نشر مرکز، ۱۳۸۹، ص ۸۔

۵۔ جعفر مدرس صادقی، گادخونی، نشر مرکز، ۱۳۸۹، ص ۲۹۔