

بخش اردو

☆ ڈاکٹر سیدہ رقیہ

ادب

تفسیر و تاویل

ادب تو اس نطق سے پیدا ہوا ہے جس کے طفیل انسان کو اشرف المخلوقات ہونے کی عزت حاصل ہوئی ہے اور یہ نطق اس معنی میں نہیں ہے جس میں منطق الطیر کے متضمن مصدر نطق استعمال ہوا ہے۔ بلکہ یہ وہ نطق ہے جس نے انسان کو اجتماعیت و مدنیت پسند حیوان SOCIAL ANIMAL بنا دیا ہے۔ دنیا کے سب سے بڑے فلسفہ تاریخ کے عالم علامہ ابن خلدون علیہ الرحمہ نے اپنے مشہور مقدمہ ابن خلدون میں لکھا ہے "افراد انسانی کا اکٹھے مل کر رہنا سہنا ایک ناگزیر بات ہے اور یہی وہ حقیقت ہے جسے اہل علم و دانش اس طرح بیان کرتے ہیں کہ انسان پیدا الیشی طور پر مدنیت پسند واقع ہوا ہے۔"

ابن خلدون سے بہت بہت عرصہ پہلے مشہور یونانی عالم و فلسفی ارسطو نے انسان کی تعریف (DEFINITION) میں یہ لفظ کہے ہیں: "انسان پیدا الیشی طور پر سیاسی حیوان ہے"۔ ابن خلدون اور ارسطو کے دو لفظوں میں تفاد تو مطلقاً نہیں ہے۔ انسان کی نسبت و اضافت میں ان دو لفظوں میں کوئی کوئی دقیق باریک

فرق بھی نہیں ہے کیونکہ سیاست اجتماعی کی آخری شکل کا دوسرا نام ہے اس لیے یہی حیوان کے معنی بھی یہی ہیں کہ وہ حیوان جو آخری اور انتہائی حد تک اجتماعی پسند واقع ہوا ہو ان دونوں عالموں فلسفیوں کے نزدیک انسان کی وہ صفت جو اسے

حیوانات سے الگ اور متمایز کرتی ہے یہی انتہا درجہ کی اجتماعی پسند ہے قرآن حکیم نے بھی انسانی فطرت کو اجتماعی پسند ہی قرار دیا ہے

اس معنی کی کثیر تعداد آیات کریمہ میں سے ایک آیت ملاحظہ فرمائیے فرمایا ہے "وجعل بینکم صودۃ ورحمتہ" (سورہ روم) آپس میں رہن سہن کے لیے تمہارے درمیان مہر و محبت، رحمت و شفقت، جوش جذبہ قائم کر دیا۔ یہ مہر و محبت، شفقت وغیرہ وہ واردات ہیں جو دلوں میں جنم لیتی ہے پھر جامہ حروف و لفظ لباس تبصیر و تقریر پہن کر ظاہر ہو جاتی ہے اور ظاہر ہو کر اجتماعی پسند کی روح بن جاتی ہے جو رہن سہن، معاشرہ اور سماج کے افراد کے باہمی ارتباط و اختلاط اور ایک دوسرے کے ساتھ ملنے جلنے کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔

پس بدیہی ہے کہ اجتماعی زندگی کے جو جو پہلو ظاہر و باطن تصور و تفکر، تخیل و تشکل میں ممکن ہو سکتا ہے ان سب پر یہ زندگی حاوی ہے اور وہ تمام اس میں شامل ہیں اور وہ ہیں مثال کے طور پر شہری و ملکی تمدنی و معاشی سیاسی و بین الاقوامی اخلاقی و معاشرتی وغیرہ وغیرہ۔ ان تمام پہلوؤں کے تقاضوں اور ضرورتوں کی متضمن ہے لیکن یہ تو حاوی اور متضمن جھبی ہو سکتی ہے جب کہ ان پہلوؤں اور شعبوں پر بولتی ہو اور ان کے بارہ میں خیالات و افکار کا اظہار کرتی ہو۔ یعنی اس اجتماع کے افسر اپنی اہلیت، صلاحیت سے اپنی اجتماعی زندگی کے پہلوؤں پر ایک دوسرے کو اپنے اپنے خیالات و جذبات، افکار و اسرار ایک دوسرے کو سناتے اور ایک

دوسرے تک پہنچا سکتے ہوں۔

عام روزمرہ سے متعلق اظہار کو زبان کہتے ہیں اور جب زبان نکسالی بن جاتی ہے اچھی باتوں سے اور نکھرتی ہے صاف ستھری اجلی ہو جاتی ہے زبان دونوں کی قول کہاوتوں سے علم و حکمت اور کام کی باتوں سے دانائی اور سدھار کی نصیحتوں سے اور لیشیوں مینوں و لیوں عارفوں حکیموں مفکروں کے موتی جیسے زرین اقوال سے سجتی سنورتی رونق روشنی و زیبک و زیبائش پاتی ہے تو اس کو ادب کہتے ہیں۔

ادب عربی زبان کا لفظ ہے اور دال کی جزم میں یعنی ادب کے بنیادی لغوی معنے "دعوت" بلاتے کے ہیں۔ اور ایجاب کے معنے مہمانی کے لیے بلاتے کے ہیں اسی معنے میں ایک حدیث شریف میں آیا ہے کہ للقرآن ما دیتہ اللہ فی الارض۔ قرآن زمین میں اللہ کی دعوت ہے تفکر و تدبیر سوچ سمجھ عقل و فہم کی طرف جس سے قول و عمل میں سدھار و اصلاح ہو اور اخلاق و عادات سنور جائیں معنی اخلاق حسہ اور حمیدہ پیدا ہو جائیں۔ اس معنی کی تدریجی ترقی اور کثرت استعمال سے ادب بفتحہ دال کا لفظ کلیتہً مخصوص ہو گیا۔ "زیر کی عقلمندی بات درستگی کے ساتھ اپنے موقف پر کھنپنے بولنے ہر کام کو احتیاط اور دور اندیشی کے ساتھ بجالانے اور ادروں کی عزت کرنے کے لیے۔ اس معنی میں یہ لفظ احادیث میں وارد ہے ملاحظہ ہو۔

۱۔ لک بالادب قلبک فینعمہ الدعون لادب

ادب سے اپنا دل پاک کر ادب کیا اچھا مددگار ہے

۲۔ واعلمہ انک مسئون عما دیتہ من حسن لادب

ہر باپ کی طرف خطاب ہے کہ یہ جان لے اور اس کی اہمیت کو جاننے لے
کئی امت کے دن تجھ سے اس بات کی پوچھ گچھ ہوگی کہ تم نے اپنے بیٹے کو اچھا ادب سکھایا

بھی ہے یا نہیں اگر کھلایا ہے تو کیفیت و کمیت میں کیسا اور کتنا ہے

۳. خیرِ صاوتِ الالباء لانبائھم (الادب)۔

بہترین ترکہ جو باپ اپنے بیٹوں کے لیے چھوڑ سکتے ہیں ادب ہے (یہ ادب

ہر ایک علم و ہنر پر مشتمل ہے جس سے آخرت کی فلاح حاصل ہو جائے اور دنیا کا فائدہ ہو۔

اگر اولاد کو علم و ہنر اچھے اخلاق اور اچھی عادت میں سکھا جاوے تو یہ لاکھوں روپیہ کا مال و اسباب چھوڑ جانے سے بہتر ہے۔^۱

ادب کے یہ معنی رسول اللہ^ص کے خیر القرون سے پھیلتے پھیلتے عالمگیر ہو گیا۔

یہاں تک اس معنی کے ادب کی علم الاخلاق میں ایک اصطلاحی اور سائنسی تعریف

(TECHNICALLY SCIENTIFIC DEFINITION) مرتب کی

گئی۔

”انسانی زندگی کے رات دن کے ضروری مشاغل بہتے بہتے اٹھنے بیٹھنے

چلنے پھرتے بولنے کھانے پینے سونے جاگنے غرض وہ تمام قواعد جو ایک متمم زندگی

کے لیے ضروری چیز ہیں آداب کہلاتے ہیں ان آداب میں خوبی و لطافت ملحوظ

رکھنا حسن ادب ہے۔ اس کی پابندی سے اجتماعی اور معاشرتی امور سب

خوش گواری پیدا ہوتی ہے اور انسان مہذب و شائستہ اور با وقار بن جاتا

ہے۔^۲

یہ بھی ملاحظہ ہو ”انسانی زندگی کا کوئی شعبہ اور انسان کا کوئی فعل و عمل بھی

۱۔ لغات الحدیث جلد ۱۔ صفحہ ۳۵۔

۲۔ سیرۃ النبی۔ ج ۶۔ علامہ سید سلیمان ندوی

آداب و اخلاق کے دائرہ سے باہر نہیں ہے اس کے سارے اچھے افعال خواہ وہ کسی شعبہ حیات سے تعلق رکھتے ہوں۔ ان کی صحت و تحمیں کے کچھ شرائط و قیود ہیں ان ہی کا نام ان کے آداب و اخلاق ہے اور انہی کی پابندی اور رعایت پر ان افعال کی تحمیں و تکمیل موقوف ہے۔“

کشمیر کے ایک بڑے نامور ولی اللہ صوفی سالک اور عارف عالم بابر آباد و دہلی خاکی فرماتے ہیں۔

ہر کہ با اخلاص جان و دل رعایت کرد ادب
در حضور شیخ زود از صحبتش بر خورشده است

اسی نظم و شریکارد صاحب گنج معانی نے اس بیت کی فارسی شرح میں لکھا ہے کہ
دوبیہ، اللہ راز مانے است در صحبت ایشان بے ادبی عین ادب است و زمانے
است کہ ادب عین بے ادبی است و قبول نفس حقیقت ادب است۔“

اسی معنی میں مولانا روم کی مشہور مثنوی کے وہ چند ابیات جو داغظوں،
مبلغوں، صلاح سدھار کے داعیوں کے درد زبان ہیں یہ ہیں۔

از خدا خواہم توفیق ادب
بے ادب محروم گشت از فضل رب

تا ادب با شان بجا کہ تاوری
از سالت شان چو گو بہ بر خوری

از ادب پر نور گشت است این فلک
وز ادب معصوم و پاک آمد ملک

جی ادب گفتن سخن یا خاصِ حق
 دل بمیراند سیہ دارد ورق
 پیش اہل دل ادب در باطن است
 زانکہ ایشان بر سر ایر قاطن است

”ادب“ محباً اُس ذریعہ کو بھی کہتے ہیں جس سے مطلوبہ تہذیب و مقصودہ اصلاح اور مرغوبہ معروفیت حاصل ہو جاتی ہے۔ چنانچہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ احادیث پاک جن میں ادب کی تعلیم، نفس کی اصلاح اور اخلاق و عادات اور طور طریقہ کے سدھار کی تلقین ہے کتب احادیث میں ”باب الادب“ کے عنوان کے تحت جمع کی گئی ہیں۔

یہاں مقصد اور اس کے ذریعہ دونوں کی تعبیر ادب کے لفظ سے کئے جانے کی وجہ سے بڑا ہتہ کہا جاسکتا ہے کہ ادب کی دو قسمیں ہیں ایک ہے ”ادبِ نفس“ اور دوسرا ہے ”ادبِ اللہ“۔ چنانچہ عربی لغت کی مشہور کتاب ”لسان العرب“ نے مادہ ادب سے بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ادب دو چیزوں کا نام ہے ادبِ النفس بمعنی تہذیبِ نفس اور ادبِ اللہ جس میں تعلیم شعور و نشر وغیرہ۔ تہذیبِ نفس بردباری، عالی ظرفی، شجاعت، صداقت جیسی نمایاں حمیدہ اور اجتماعی خوبیوں کی تلقین کو کہتے ہیں۔

ہندوستان کے ایک فاضل مقالہ نگار جناب وقار احمد رهنوی اپنے ایک عالمانہ و فضلانہ مقالہ ”ادب کی ماہیت“ میں لکھتے ہیں:

”ادب ایک فن کلامی ہے جو عقل کی تعبیر اور ادراک و شعور انسانی کی ترجمانی

کہتا ہے اس کا تعلق تہذیبِ نفس اور انسانی خصائص سے بھی ہے اور انفرادی اور سماجی زندگی سے بھی۔

ذقار رضوی صاحب کے مقالہ کا یہ اقتباس ہمارے اس عقیدہ کی تائید ہے کہ ادب اور زندگی کا آپس میں چھوٹی دامن کا ساتھ ہے ادب لطیف زندگی کو عملی طور پر مہذب پاک پاکیزہ بلند مال و اعلیٰ نصب العین والی بنانے کا گڑ کھاتا ہے وہ ادب جو تہذیب و اخلاق حسنہ خصائص حمیدہ اور صفات مرغوبہ کا دوسرا نام ہے ادبی تخلیقات میں موجود ہے۔ اس کی مزید وضاحت یوں کی گئی ہے کہ:-

”ادب کی بنا جذبہ ہے جو ادب میں خلود پیدا کرتا ہے اس جذبہ کی دو چشمتیں ہیں ایک کا تعلق خلودِ ادب کے ساتھ ہے اور دوسری کا ادیب کی شخصیت کی ترجمانی سے۔ مادی اجسام کے مقابلہ میں ادبی عبارتیں قائم بالذات ہوتی ہیں ان میں باقی رہنے کی ایسی صفتِ خلود ہوتی ہے کہ نہ اسے زمانہ فنا کر سکتا ہے اور نہ وہ تحریریں جو بعد میں اس موضوع پر لکھی جاتی ہیں پڑھنے والے ہر عہد میں انکو پڑھتے ہیں ان سے کبھی متغنی نہیں ہو سکتے۔“

راقمہ کے خیال میں یہی معنی و مطلب عربی کے اس مشہور شعر میں متضمن ہیں جو حضرت ذوالنون مصری رحمۃ اللہ علیہ نے ایک اہل اللہ کو سنایا ہے کہ

وما من كاتب الا ينبغي

ويبقى الدهر ما كتب يداه

ہنیں کوئی کاتب جو مٹی میں بوسیدہ نہیں ہوگا۔ لیکن وہ جو

کچھ لکھ گیا وہ ابد اللہر باقی موجود رہیگا۔

اس لیے بقولِ فاضل مقالہ نگار ”ادب فی نفسہ بقائے دوام کی

صلاحیت رکھتا ہے۔ موصوف نے جذبہ کی اُس حیثیت کی دلیل جو ادیب کی شخصیت کے ساتھ وابستہ ہے یہ دی ہے کہ:

”ماثرات کی تعبیر کے وقت ہی ادیب کی شخصیت کھل کر سامنے آجاتی ہے ادیب کا ادب اس کی مزاجی ہیئت اور طرزِ ادا کی ترجمانی بھی کرتا ہے غالباً یہی مطلب ہے انگریزی کہاوت ”STYLE TO THE MAN“ کا جیسا کہ فارسی زبان کے شاعر نے کہا ہے: ”ھر کہ دارد دلیل دیدن در سخن بنید مرا۔“ کیونکہ تاثر نفس کو ادبی خلود اور ادیب کی شخصیت کی ترجمانی میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ادبی خلود کی بات ایک انگریزی شاعر LYTON BULWER نے اپنے طریقہ سے یوں بتائی ہے:-

THE PAST BUT LIVES IN WORDS; A THOUSAND AGES,
WERE BLANK, IF BOOKS HAD NOT EVOKED THEIR
GHOOTS,

AND KEPT THE IMBODIED SHADES TO WARN NO FROM
FLESHLESS LIPS.

”ماضی کا زمانہ (ہمارے پاس ادبیات کے) نفظوں میں زندہ ہے۔ ہزار ہا نسلوں کی نسلیں ذہنوں سے مٹ کر خالی (بغیر تذکرہ) ہوتیں۔ اگر کتابوں (کے ادبیات) تے اُن کی ردھوں کو ہمارے پاس حاضر کر نہ رکھا، تو ما اور بے جسم سایوں کو ہمیں اپنے بے گوشت ہونٹوں (زبانوں) سے دارنگ دیتے نہ رکھا، تو ما۔“

فاضل مقالہ نویس نے بسطورِ نظر یہ کے بیان کیا ہے کہ ”ادب تنقید حیات ہے وہ زندگی کا شعور بھی ہے اور تفسیر حیات بھی۔ ادیب کے لیے ضروری ہے کہ وہ حیات کائنات کا مشاہدہ کر کے اپنے اندر سماجی شعور پیدا کرے۔“

۱۔ معارف اعظم گڈھ۔ ح۔ ۹۶ ص ۸۔

اس کی تفسیر و توضیح میں کہا جاسکتا ہے کہ ادیب کے لیے اشد ضروری ہے کہ وہ اپنے ادبی پیغام کا پوری طرح وقادار ہو وقادار ہونے سے مطلب یہ ہے کہ اس کا ادب اولاً و مفرداً اپنی ہی ذات پر حاوی ہونا چاہیے یعنی جو کچھ وہ اپنے ادب کے ذریعہ سماج کو سماجی شعور کے مطابق دے رہا ہے اس کو چاہیے کہ وہ پہلے اپنی ذات پر لاگو کرے۔ اس کی اپنی زندگی اس کے ادب کا نمونہ اور نمائش اور واضح بُرہان ہو۔ اس کو اپنے ادب پر پختہ ایمان اور پکا اعتقاد ہونا چاہیے۔ ادب اس کا نظریہ اور ذات اس کے ادب کا اظہار ہو۔ اگر یہ بات نہیں تو وہ نہ صرف اپنے ادب کا وقادار نہیں ہے بلکہ منافق ہے اس طرح کہ اس کا قول ایک ہے اور عمل و فعل دوسرا۔ اس سے پوچھا جاسکتا ہے کہ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (القرآن)۔ لوگوں پر اپنی زبان گوشت و پوست اور زبان قلم کے قول کے ذریعہ ادب کے جواہروں کی سخاوت کی بارش برسا رہے ہو لیکن خود تو ان سے استفادہ کرنے کے بجائے لے لے کر ہی ہو۔ ذرا بست آؤ تو سہی تم ادیب کا بنے کو؟

مشہور عالم علامہ مادر دی رحمت اللہ علیہ کی کتاب "ادب الدنیا والدین" میں جو دنیا کی بہترین کتابوں میں سے ایک مانی گئی ہے جیسا کہ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام میں آیا ہے یہ شعر نقل کیا گیا ہے کیا خوب ہے یہ شعر دُر سے بھی زیادہ لطیف

ما من رومی ادباً ولمہ بعمل یا

ولکف عن ذیغ (رہوی) یا ادیب

(ترجمہ) ہرگز نہیں ہے ہرگز نہیں ادیب وہ جو ادب کی تخلیق کر کے ایک عایشان مکان و محل تعمیر کرے لیکن خود تو خواہشات نفسانی اور اخلاقی بدبونی کی گندی بستی میں شجیرا ہوا ہو۔

”ادبِ درس“ پڑھنے پڑھانے کی تخلیقات کے ساتھ متعلق ہے اس ادب کی یوں تعریف کی گئی ہے ”ادبِ قوے عبارت است از مجموع نشر و نظم آں قوم و از اینجا است کہ ماہر نشر و نظم قوے را ادیبِ زبان ایشان گویند۔ و لا بد است کہ چنین کس در علوم مذکورہ دست گلہے بلند و پایہ ارجمند داشته باشد و شاعرانانگزیں است کہ ادیبِ کامل باشد۔“

آگے چل کر علامہ رومی نے ”ہر ادیب شاعر نتوان بودن“ یہ جملہ لکھ کر یا تو اپنی تردید خود کی ہے پہلے یہ کہہ کر کہ کسی قوم کا ادب اس قوم کے نشر و نظم پر مشتمل ہے اور اب یہ کہہ کر شعرا ادیب نہیں یا ادیب و شاعر میں منطقی نسبتِ عموم و خصوص من وجہ یوں قائم کی ہے کہ ہر شاعر ادیب تو ہے لیکن ہر ادیب شاعر نہیں ہے۔

ادیب کا نام ماہر نشر یا ماہر نظم کے درمیان مشترک ہے پس ادیب کے مقابلہ میں شاعر اور شاعر کے مقابلہ میں ادیب کے دو الگ الگ وجود مانے جاسکتے ہیں جب کہ نشر میں بولنے لکھنے والا بھی ادیب ہے اور نظم کی شکل میں شعر تخلیق کرنے والا بھی ادیب ہے۔ کیونکہ مسلمہ ہے کہ ادب میں نشر و نظم ڈرامہ افسانہ مقالہ مضمون خطاب بیان وغیرہ وغیرہ تمام قسم کی تخلیقات شامل ہیں اور ادب ان سب پر حاوی ہے۔ علامہ رومی نے اس ادب کی اہمیت یوں بیان کی ہے کہ:

۱۔ دبیر عجم از علامہ اصغر علی رومی ص ۲۰ —

۲۔ دبیر عجم از علامہ اصغر علی رومی ص ۲۵ —

”فنی از فنونِ حکمت و دانش در مہناتِ قومی رواج نیافتہ کہ
از سرچشمہ ادبیاتِ آن قوم سیراب نشدہ باشد و نخواہد بود۔“
”کسی قوم کی تہذیب و تمدن میں علم و حکمت، فلسفہ و سائنس کے
فنون میں سے کوئی تہ تک رائج نہیں ہوا ہے اور نہ ہوگا جب تک اس قوم کے
ادبیات کا حفظ و افراس علم و فن کو حاصل نہ ہوگا۔“

اور بالجملہ ضرورتِ ادب ہمیشہ ازان است کہ حاجت بہ استدلال افتد
زیرا کہ ترقیہ قومی عقلیہ و افادہ بنی نوع و اصلاح ہرگونہ مہنات انسانی مربوط
بدان است و بر ماہر علم تایرخ ہویدا است کہ تا استوار بودن قومے در ادبیات دلیل
بر جمود آن قوم است۔“

پس صحیح بات یہی ہے جو اڈپر علامہ ردّی نے فرار دیکھے کہ کسی
قوم کے ادب کا مطلب ہے اس قوم کے مجموعہ نظم و نثر اس طرح ادب کی دوا
نواع پیدا ہوتے ہیں ایک ادب منشور دوسرا ادب منظوم اور دونوں اپنی اپنی
جگہ اہم ہیں۔

نظامی گنجوی نے اپنی مشہور مثنوی ”مخزن الاسرار“ میں مطلق سخن جس
میں نثر و نظم دونوں شامل ہیں کی تعریف میں اشعارِ آبدار بیان فرماتے ہیں لیکن
”بزرگی سخن منظوم از منشور“ کے عنوان میں جو موتی پرے ہیں وہ بے بہا ہیں اور یہ کہنا
غالباً غلط نہیں ہوگا کہ شاید کسی بھی زبان میں آج تک سخن منظوم یعنی شعری
وہ تعریف نہیں کی گئی ہے جو حضرت نظامی نے کی ہے اور شعر کا جو درجہ بلند موصوف
نے فرار دیا ہے وہ کسی کے وہم و گمان میں بھی اس کے وقت تک نہیں آیا۔ چند
ابیات ملاحظہ ہوں:۔

پردہ رازے کہ سخن پردری است
 سایہ از پردہ پیغمبری است
 پیش دپس بست صف کبریا
 پس شعراً آمد و پیش انبیاء

این دو نظر محرم یک دوست اند
 این ہمہ مخزن آمد و آں پوست اند

یعنی شعرو شاعری جو ہے وہ پیغمبری کا ہی سایہ ہے۔ دونوں ایک ہی دوست
 کے پرستار ہیں فرق یہ ہے کہ نبیوں کا صف شاعروں کے صف سے آگے شعراً
 ان کے پیچھے ہیں۔ شاعری اور پیغمبری کی باہمی نسبت وہی ہے جو گری گورا اور اس
 کے چھیلکے کی ہے۔ غالباً نظامی سے ہی حضرت اقبال نے اخذ کیا ہے کہ حضرت
 مولانا رومی سے جاوید نامہ میں یہ کہلویا ہے۔

گفت آں شعرے کہ آتش اندر ورت
 اصل او از گرمی اللہ ہوست

آں تو انگلشن کند خاشاک را
 آں تو ہرسم زندا فلاک را
 آں تو برحق گواہی دے دہد
 با فقیراں پادشاہی دے دہد

شعرا را مقصود اگر آدم گری است
 شاعری ہم وارث پیغمبری است

حضرت نظامی نے شعر کی کرامت یوں بیان فرمائی ہے

شعر ترا سدرہ نشانی دید
سلطنتِ ملکِ معانی دید
شعر تم کو سدرۃ المنتہیٰ پر بٹھاتا ہے اور ملکِ معانی کا سلطان بنا تا ہے۔

شعر بر آرد با میر سیت نام
کا لشعراء اسراء ال کلام
شعرا میری میں تمہارا نام بلبت کرتا ہے کیونکہ عربی مقولہ ہے ”شاعر لوگ کلام کے
امیر ہیں۔ اور پھر بڑے سے بڑا معجزہ شعر کا مردوں کو زندہ کرنے کا ہے۔

گر بنمایم سخن تازہ را
صور قیامت کنم آوازہ را
میرے شعر کا معجزہ یہ ہے کہ یہ مردہ قوموں کو زندہ کر سکتا ہے جیسے کہ قیامت کے
دن صور اسرافیل سے مردے زندہ ہو جائیں گے۔

یہی مضمون حضرت اقبال نے اپنے اس شعر میں اس طرح بیان کیا ہے

شاعر اندر سینہ ملت چو دل
ملتے بے شاعرے انبار گل
یہی معنی نام خسرو کے اس شعر میں ادا ہوا ہے

جہد کن تا بہ سخن مردم گردی و بدان
کہ بجز مرد سخن خلق ہمہ خار و گیاست
پس واضح ہے کہ ادب تحقیقاً اخلاق کی تہذیب اور عادات کی اصلاح اور محاورہ و

معاشرہ مکالمہ و مخاطبہ کے طریقہ کی معرفت ہے اور یہ ادب وہ زیور ہے جسے
اپنے آپ کو سجانے آراستہ کرنے کی تلقین شاعر قرآن یوں کرتا ہے جب کہ
قراردیتا ہے یہ زینت دانا و نادان کے لیے یکساں طور پر ہے۔

ادب پیرایہ نادان و دانا است

خوش آں کو از ادب خود را بسیار است

ندارم آں مسلمان زادہ را دست

کہ در دانش فرود و در ادب کاست

