

کشمیر میں

فارسی زبان کا ماضی اور مستقبل

میرک شاہ طالب کاندہ ہامی

فارسی زبان کے ایک مشہور و معروف شاعر قدسی نے ایک نعتیہ کلام میں فرمایا ہے

نور پاک تو کہ در ملک عرب کردہ ظہور

زین سبب آمدہ قرآن بزبان عربی

احمد پاک کی خاطر خداوند کریم نے اپنی ہمیش بہا کتاب قرآن مجید کو عربی میں نازل فرمایا کیونکہ آپ کی زبان عربی تھی ورنہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ فارسی زبان میں وہ تمام صلاحیت اور ہمہ گیری موجود ہے جو ایک الہامی زبان میں ہونی چاہتی ہے۔ جس کا ثبوت اس بات سے ملتا ہے کہ دنیا کی اکثر الہامی کتابیں جو تصوف، حق شناسی اور پند و نصایح پر دلالت کرتی ہیں فارسی زبان میں لکھی گئی ہیں ان کتابوں میں حدیقہ نانی، منطق الطیر، تذکرۃ الاولیاء، مثنوی معنوی، طبقات الصوفیہ، طبقات المشائخ، کشف المحجوب، اسرار التوحید، لغیات الانس، اخلاق جلالی، کیماہ سعادت رسالۃ امیر یہ، فضوں، الحکم، فتوحات مکیہ اور دستور السالکین وغیرہ شامل ہیں حقیقت یہ ہے کہ صوفیانہ، عارفانہ اور اخلاقی موضوعات جس طریقے سے اس زبان میں ادا کئے گئے ہیں کسی اور

زبان میں اس جیسے یا اس سے بہتر ادا نہیں ہو سکتے چاہے وہ عربی زبان ہی کیوں نہ ہو۔ امیر خسرو دہلویؒ نے 'عزت الکمال' (مجموعہ قصائد) میں فارسی زبان کی خوبیوں کو بیان فرماتے ہوئے عربی زبان پر اسکی فوقیت اور برتری کو واضح کیا ہے۔

الغرض عجم سے منتقل ہو کر یہ مسیحی زبان قدیم زمانے میں ہندوستان پہنچی جو اپنی بد قلمونی تہذیب و تمدن میں دنیا بھر میں اپنی مثال آپ ہے۔

شکر شکن شزند ہمہ طوطیان ہند

زین قند پارسی کہ بہ بنگالہ می رود

فارسی زبان سات سو برس پہلے کشمیر میں وارد ہوتی یہ زبان اسلامی زبان کی صورت میں یہاں داخل ہوتی اور اپنی گونا گوں صلاحیتوں کی بدولت یہاں کی عدالتی زبان بن گئی اور اس صدی کی نصف تک سرکاری زبان کی حیثیت سے اپنے فرائض انجام دیتی رہی۔ اس عرصہ دراز میں ہزاروں کتابیں اس زبان میں معرض وجود میں آئیں جن میں نثر و نظم، غزل، قصیدہ، رباعی، مثنوی، غرض ہر قسم کے اصناف سخن میں طبع آزمائی کر کے شاعروں اور ادیبوں نے تصوف، فلسفہ، معاشیات، تاریخ، تہذیب، تمدن، غرض ہر قسم کے موضوعات پر قلم زنی کی ہے اور یہ ہزاروں کتابیں ہمارے ہی نہیں بلکہ دنیا بھر کے کتب خانوں کی زینت بن چکی ہیں ہمارے شاعروں اور ادیبوں کے رشحات قلم آج بھی علم و فن کے میدان میں اپنی بہار دکھا رہے ہیں جن سے ہمارے ذہن محفوظ اور ہماری تہذیب و تمدن و ثقافت تا اب محفوظ ہے بر قسمتی کا مقام ہے کہ موجودہ صدی میں اس زبان کو کسی حد تک دھکا لگا۔ جسکی وجہ یہ ہے کہ اس کی جگہ اہستہ اہستہ انگریزی زبان نے لے لی جہاں اس حقیقت سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا کہ موجودہ دور کا تقاضا ہی یہی ہے کہ سائنسی علوم سے مستفید ہونا وقت کی اہم ضرورت ہے لیکن زبان و ادب تاریخ و فرہنگ تہذیب و تمدن و ثقافت کو یکسر پامال کرنا کہاں تک جائز ہے؟ اس بات سے بھی کسی کو انکار نہیں ہو سکتا۔ دنیا کی بیشتر مہذب قومیں ماضی کے علمی خزانوں سے مستقبل کا سامان تلاش کر رہی ہیں

فارسی زبان جس میں اخلاقیات، 'پند و نصائح'، تہذیب، تصوف و عرفان کے قابل قدر اور باعث افتخار خزانے موجود ہیں کو یکسر فراموش کرنا اور مٹا دینا کوئی دانائی نہیں ہے بلکہ سائنس اور لٹریچر کو آپس میں اس طرح ملا دینے کی ضرورت ہے جس طرح دل و دماغ کو یکجا کر کے ہر مشکل کا مقابلہ کیا جاسکتا ہے اور ہر مرحلے میں کامیابی ممکن ہو سکتی ہے اس خیال کو انگریزی مصنف "جان ٹنڈال" نے بھی ایک مضمون "سائنس اینڈ لٹریچر" میں ادا کیا ہے اکثر یورپی قوموں نے ابوریحان البرونی، عمر خیام، ابن قلدن، امام غزالی، ابوعلی سینا، ظہر فارابی، مولانا رومی وغیرہ شخصیتوں کے قدیم آثار کا مطالعہ کر کے اپنی تحقیقات اور وسیع تجربات کو فروغ دیا ہے کوئی بھی تحقیق تب تک پایہ تکمیل کو نہیں پہنچ سکتی جب تک کہ اس تحقیق میں دلچسپی کا مواد شامل حال نہ ہو اگر تحقیق کو سائنس کے ساتھ مشابہ کیا جاتے تو اس کی دلچسپی کا مواد ادب میں موجود ہے اس طرح علم و ادب کا آپس میں جڑی دامن کا ساتھ ہے کوئی بھی علم ہو یا کوئی زبان مبنی نوع انسان کیلئے ہر معاملے میں سود مند اور فرحت بخش ثابت ہو سکتی ہے بشرطیکہ فحش کلامی اور فضولیات سے پاک ہو۔

کشمیر علم و فن کا گہوارہ ہے شاہ ہمدان کے ساتھ یا ان کی پیروی میں جو رساوات کشمیر آتے جو علوم دینی، تصوف و عرفان کے آسمان کے درخشندہ تارے تھے ان کی مادری زبان فارسی تھی انہوں نے اس زبان کی نشرو نظم میں اپنی تصانیف پیدا کیں جو کہ اس وقت تک ہمارے کتب خانوں کی زینت بن چکی ہیں ان تصانیف میں شاہ ہمدان کی رسالہ معرفت و زہد، رسالہ دہ قاعدہ، رسالہ خاطر یہ رسالہ اربعینیہ، رسالہ فقر، چہل اسرار، شرح قصص الحکم، شرح اسماء اللہ، شرح قصیدہ فارسیہ وغیرہ شامل ہیں شاہ ہمدان کی تصانیف کے علاوہ تصوف کی دوسری کتابیں جو ہمارے کتب خانوں میں اس وقت موجود ہیں ان میں سے چند اہم تصانیف یہ ہیں: ۱۔ مقامات سید احمد قادری کی شرح لمحات ۲۔ ملاحظہ الوہاب کی تعریف فی التصوف ۳۔ شیخ حمزہ مخدوم کے خلفاء کی تصانیف جیسے بابا علی رینہ کی تذکرۃ العارفین اب، حضرت بابا داد خدا کی دستور اس لکین (ج) میر بابا حیدر کی ہدایت المخلصین (د) خواجہ حسن قاری کی راحت الطامین (و) شیخ احمد سرہندی کی مجموعات التصوف لہم خواجہ

صیب نوشہری کی راحت القلوب ۵۔ تنبیہ القلوب ۶۔ محسن فانی کی دبستان مذاہب ۷۔ خواجہ

نقشبندی کی کنز العادۃ ۸۔ خواجہ حبیبی کی مقامات ایٹان وغیرہ

تاریخ میں: دقایع ملک کشمیر، تاریخ کشمیر، قلمرو کشمیر، تاریخ رشیدی، بہارستان شاہی

طبقات شاہ جہانی، تاریخ کشمیر، تاریخ کشمیر (حسن کھوسہ)، تاریخ کبیر وغیرہ

اسلامی علوم یعنی فقہ، حدیث، تفسیر کے موضوعات پر قابل قدر تصانیف یہ ہیں:

تنویر السراج، ہدایت الاعلیٰ، حدائق حنفیہ اور فتاویٰ نقشبندیہ وغیرہ

فارسی شاعری کے میدان میں کشمیریوں کا مقام ایرانی شعراء سے کچھ کم نہیں چھ سو سال کے

عرصے میں جتنے نامور شعراء ہوتے ہیں اور جنہوں نے قریب قریب ہر صنف سخن میں طبع آزمائی کی

ہے ان میں خود حضرت شاہمدان، محسن فانی، شیخ یعقوب صرفی، حبیب کشمیری، غنی کشمیری، عرفی

شیرازی وغیرہ ہیں۔ غنی کے وقت میں جو شعراء دہلی سے کشمیر آئے تھے واپس جانے کا نام بھی نہیں

لیتے تھے بلکہ ان میں سے کئی ایک تو اسی زمین کے ہیوند ہو گئے اس زمانے میں اگر کشمیر سے کوئی

شاعر ایران کا قصد کرتا تھا تو ایران کا مشہور شاعر صائب اصفہانی اس سے پوچھتا تھا کہ کشمیر سے

کون سا تحفہ لاتے ہو اور اس تحفے سے مراد غنی کا کوئی شعر ہوتا تھا شعرو شاعری کا یہ سلسلہ اب

بھی ختم نہیں ہوا بلکہ اپنی منزل کی طرف اس کا کارواں گرم جوشی کے ساتھ اب بھی رواں دواں ہے

انیسویں اور بیسویں صدی میں تائب، فاموش کوری، پیر عزیز اللہ حقانی، شمس الدین غمگین،

مبارک شاہ فطرت، غلام محمد شاہ، لہو خان فدا، پیر عبدالقادر، ثم، مشتاق کشمیری، قاری سیف الدین

وغیرہ اس گلشن ادب کے نواسہ بچگان میں سے ہیں یہاں پر یہ نکتہ قابل ذکر ہے کہ شاہمدان کے ساتھ

جو بزرگ اور سادات کشمیر آئے تھے وہ نہ صرف شاعر اور ادیب ہی تھے بلکہ اعلیٰ پائے کے مذہبی مبلغ

بھی تھے انہوں نے جگہ جگہ مسجدیں اور خانقاہیں تعمیر کرائیں اور اسلامی تبلیغ فارسی زبان میں شروع

کر دی جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ انہوں نے تقریر اور تحریر ہر دو لحاظ سے فارسی زبان کو مقبول عام

کرنے کی کوشش کی اور اسی وجہ سے فارسی زبان کشمیری لوگوں کے دلوں اور ذہنوں میں شیر مادر کی

طرح مضمون ہو کر گوشت و پوست کی طرح ان کے اجسام کا جزو بن کر رہ گئی لہذا اس زبان کی جڑیں بہت مضبوط ہیں اور کوئی بھی باد خزاں انہیں اکھاڑ نہیں سکتا کتنے بھی انقلابات آئیں کتنی بھی حکومتیں بدل جائیں کتنی بھی تہذیبیں کر دیں اس سدا بہار درخت کی شاخیں اور پتے ہمیشہ سدا بہار ہی رہیں گی فنون لطیفہ، مصوری اور نقاشی میں بھی ایرانی تہذیب کے اثرات آج بھی کشمیر میں جا بجا ملتے ہیں جن کو دیکھ کر آج بھی اس تہذیب و تمدن کی یاد تازہ ہو جاتی ہے اور کشمیریوں کیلئے اس سے یکسر جدائی اور تنہائی قابل برداشت نہیں کشمیر کو ایران صغیر کا لقب دینا بنا بر تحقیق تھانہ بنا بر تجاوز۔

کشمیر یونیورسٹی کا فارسی شعبہ آج بھی ڈاکٹر محمد صدیق نیاز مند صاحب جمعی ادب نواز اور سخن سنج شخصیت کی سربراہی میں روز افزوں ترقی کر رہا ہے موجودہ دور کے جن شعراء حضرات کا ذکر ہم نے اس مضمون میں کیا ان کو منظر عام پر لا کر عوام کو ان کی صلاحیتوں سے روشناس کرانا ان ہی کا کام ہے ۱۹۹۰ء میں اس شعبہ میں طلباء کی تعداد چار تھی جبکہ یہ تعداد ۱۹۹۱ء-۱۹۹۲ء میں پندرہ تک پہنچ چکی ہے شعبہ ہذا نے آج تک دو کارڈوں کو غنی کشمیری میڈل اور ایک کالر کو سلطان العارفين میڈل سے نوازا ہے شعبہ ہذا کی طرف سے ہر سال ایک ادبی سیمینار کا انعقاد ہو رہا ہے سفارت ایران نئی دہلی کے اہتمام سے شعبہ فارسی میں ۱۹۹۶ء میں قومی مقابلہ (SAADI CONTEST) کے نام سے منعقد ہوا۔ اس مقابلے کے انعقاد کا بنیادی مقصد فارسی پڑھنے والوں کی حوصلہ افزائی کرنا تھا اس مقابلہ میں دادی کے سات طلباء کامیاب قرار دے گئے اور انہیں ایرانی سفارت خانے کی طرف سے ایران مدعو کیا گیا۔

گذشتہ چند سالوں سے جب سے سکولوں میں "NCERT" نصاب رائج کر دیا گیا فارسی کو ایک اختیاری اور غیر ضروری مضمون کی حیثیت دی گئی جس کی وجہ سے اکثر طلباء نے اس مضمون کو فراموش کر دیا جس کے نتیجے میں موجودہ دور کے طلباء، افلاق عرفان، تصوف اور حکمت جیسے اہم موضوعات تعلیم سے محروم ہو گئے NCERT نصاب رائج ہونے کے وقت فارسی اعرابی

اور سنکرت جیسی کلاسیکی زبانوں کو کافی دھکا لگا اس کی وجہ تھی کہ 'NCERT' کسی حد تک وقت کے تقاضوں کو پورا کرنے کیلئے ضروری بن چکا تھا دوسری طرف سے سرکار کو گذشتہ تیس سال سے بے روزگاری کا مسئلہ درپیش تھا سرکار ہر ایک پڑھے لکھے نوجوان کو نوکری دیکر خوش نہیں کر سکتا اس لئے سرکار نے چھٹی جماعت سے 'WORK EXPERIENCE' کا آغاز کر دیا تاکہ بچے نوکری نہ ملنے کی صورت میں کوئی کاریگری اختیار کر کے حصول معاش کو یقینی بنائیں 'WORK EXPERIENCE PERIOD' کے رائج ہونے سے کلاسیکی زبان کیلئے کوئی پیریڈ سکول میں مشخص نہ ہو سکا۔

تاریخ اس بات پر گواہ ہے کہ جب کبھی کوئی سرکار کسی زبان یا ادب یا فن کو ترقی دینا چاہتی تو وہ اس زبان کے ادیبوں، شاعروں اور فنکاروں میں دل کھول کر انعامات تقسیم کر کے ان کی حوصلہ افزائی کرتی ہے ان کا روزیہ مقرر کیا جاتا ہے درباروں میں ان کی خاص عزت کی جاتی ہے تاکہ ادب اچھی طرح سے پھلے پھولے اور ترقی کرے ۱۹۸۵ء میں سابق وزیر اعلیٰ جناب غلام محمد شاہ صاحب نے ایک فارسی شاعر سائیف شیر آبادی کا ماہوار روزیہ مقرر کر کے اس کی حوصلہ افزائی کی تھی شبلی نعمانی لکھتے ہیں۔

'یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ محمود غزنوی کی تمام ترفیاضیاں مدح پسندی کی غرض سے نہیں بلکہ ادب دوستی کی وجہ سے تھیں اس نے فردوسی سے شاہنامہ لکھوا کر عجم پر احسان کیا کہ خود عجم ٹوٹ گیا لیکن عجم کے کارنامے اُن تک نہ مٹ سکے اسلامی فتوحات مسلمانوں کے مذہبی ترانے ہیں لیکن مسلمان خالہ و غزار کے بجائے رستم و سہراب کو جانتے ہیں۔ عبد الملک اولیہ مقتدر، معتمد، مستم کو کتنے آدمی جانتے ہیں لیکن جم و کجسرد، کیکاؤس و فریدون، افراسیاب و اسفندیار کو بچہ بچہ جانتا ہے' (شعر العجم)

اتنا ہی نہیں بلکہ محمود شعراء کے حق میں دل کھول کر انعامات تقسیم کرنا تھا عنقریب کو ملک الشعراء کا خطاب کر کے تمام دوسرے شعراء پر فوقیت دی تھی ہر قسم کے اصحاب فن کو

اپنے دربار میں معرک کیا تھا اس کے خوان کرم سے چار سو شاعر، فیض یاب ہو چکے تھے محمودی شعرا کی تفصیل اگرچہ بہت ہے لیکن جن ناموروں کو محمود نے اپنے خاص ندما میں شامل کیا تھا اور جو آسمان ادب کے سیمہ پارے تھے یہیں عنصری، فرخی، عسجدی، سنو، پھر سی، فردوسی، اسدی، غضاری (شبلی)، سلطان سبخر کی قدر دانی اور حاتمہ نیا منی نے ایران میں پھر وہی محمودی دربار قائم کر دیا تھا غرض اس سے یہ ہے کہ جب تک حکومت کسی خاص علم یا فن یا ادب یا زبان کو ترقی دینے میں اپنا ماتر رول ادا نہیں کرتی تب تک اس علم یا فن یا زبان کی ترقی ممکن نہیں ہو سکتی جہاں ہم فارسی زبان کو روز بروز دھکا لگتے دیکھتے ہیں وہاں کی مضبوط جڑوں کی آبیاری کرنے کیلئے ہمارے پاس ابھی بھی کافی سامان موجود ہے۔

۱۔ سرکار کو چاہیے کہ سکولوں میں چھٹی جماعت سے فارسی زبان کو ایک مستقل مضمون کی حیثیت سے پڑھاتے جانے کے احکامات صادر کرے اور اس کیلئے ضرورت سکولوں میں اساتذہ اور کالجوں میں پینچاروں کی بھرتی اور ترقی کو یقینی بناتے۔

۲۔ شاعروں، ادیبوں اور سخن دروں کی بھرپور حوصلہ افزائی کی جلتے تاکہ ان کی توجہ دوسرے کاموں سے ہٹ کر اس زبان کی تعمیر و ترقی کی طرف مبذول ہو جائے انہیں چاہیے کہ وہ فارسی کتابوں کا ترجمہ دوسروں زبانوں میں کرنے میں مشغول ہو جائیں تاکہ عوام الناس پرانے بزرگوں کے روشن خیالات سے آشنا ہو جائیں

۳۔ ادب نواز دوستوں اور بزرگوں سے التماس ہے کہ اگر وہ کوئی پرانا قلمی نسخہ پاتیں تو اسے کسی ادبی تنظیم مثلاً شعبہ فارسی کشمیر یونیورسٹی کی نوٹس میں لائیں تاکہ مذکورہ شعبہ اس نسخے کو اپنے سالانہ میگزین 'دانش' کے ذریعے عوام تک پہنچانے میں اپنا صحیح رول ادا کر سکے۔

۴۔ دوسرے حضرات میں ہمارے اکثر ادیب حضرات فارسی الفاظ کو اردو زبان سے خارج کر کے ان کی جگہ ہندی الفاظ کو داخل کرتے ہیں جو کہ فارسی زبان کے ساتھ ایک ناقابل برداشت ناانصافی ہے ایسے حضرات سے گزارش ہے کہ وہ فارسی زبان کو اردو میں ایک اخص مقام دیں کیونکہ

اردو زبان پہلے ہی سے کئی زبانوں کا مجموعہ ہے۔

۵۰ کشمیر یونیورسٹی کے ادب نواز وائس چانسلر سے مودبانہ گزارش کی جاتی ہے کہ وہ دل کھول کر شعبہ فارسی کیلئے رومات فراہم کر کے شعبہ ہذا کی تمام کوششوں کو پایہ تکمیل تک پہنچاتے اور اپنی ادب نوازی کا ثبوت بخشیں۔ شعبہ کے سالانہ سیمینار کو یقینی بنانے سالانہ میگزین "دانش" کے اجراء کرنے میں کوئی دقت نہ آتے ٹیچنگ اور نان ٹیچنگ سٹاف کی کسی بھی کمی کا ازالہ کیا جاتے نئی کتابیں خریدنے کیلئے شعبہ میں رقم مخصوص رکھی جلتے۔

اگر ان تمام سفارشوں کو رد بہ عمل لایا جاتے تو یہ بات یقین کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ کشمیر میں فارسی زبان کا مستقبل اتنا تاریک نہیں ہوگا جتنا کہ لوگ اس وقت خیال کرتے ہیں

شراب کہن پھر یلا ساقیا	وہی جام گردش میں لاساقیا
امٹھا ساقیا پردہ اس راز سے	لڑاے معمولے کو شہباز سے
خرد کو غلامی سے آزاد کر	جوانوں کو پیروں کا اتاد کر

(ساقی نامہ اقبال)