

نماد گرایی (سمبولیسم) در اشعار خلیل الله خلیلی

محقق: عبد العالق حیدری

عضو علمی: دانشگاه تعلیم و تربیه کابل

Haidary@keu.edu.af

چکیده

در این تحقیق سعی شده تا با انتخاب شاعر تاثیرگذار و برجسته افغانستان به بررسی بازتاب و کاربست مولفه‌ی نماد گرایی (سمبولیسم) در شعر خلیل الله خلیلی پردازیم. دلیل انتخاب این شاعر برای این تحقیق، بازتاب بن‌ماهیه‌ها و مضامین سمبولیم در اشعارش و بهره‌گیری او از مولفه‌های مکتب سمبولیسم در اشعارش و همچنین برجسته بودن ایشان است. در سروده‌های خلیلی مضامین دینی جلوه و نمود خاصی دارد؛ مدح پیامبر و بزرگان دین، تمسک به آیات قرآن و احادیث، نگرانی از انحراف عقیدتی مردم و گرایش به باطل و مذمت ربا و نفاق و... از نمونه‌های بارز در دیوان شاعر مذبوری باشد. خلیلی برای نجات دین و وطن تلاش‌های زیادی نموده است؛ دعوت به مبارزه و بیدار کردن جوامع غفلت‌زده خود از خواب غفلت، از مضامین غالب در اشعار اوی است. اشعار اوی بیانگر نفرت و کینه نسبت به استعمارگران و اشغالگران خارجی است. پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی صورت گرفته است و روش گردآوری اطلاعات آن نیز روش کتابخانه‌ای است که از زمرة تحقیقات بنیادی (نظری) به حساب می‌آید.

کلیدواژه: سمبولیسم، شعر معاصر، افغانستان، اشعار خلیلی

مقدمه

اگرچه سمبولیسم به عنوان یک مکتب ادبی از اروپا آغاز شده است، اما رد پای آن در ادبیات کلاسیک ایران نیز آشکار است در دوره‌های نخست ادبیات کهن فارسی، به دلیل بینش برون گرایانه شاعران و نویسنده‌گان به زندگی، نمادپردازی نادر است. اما با رواج ادبیات صوفیه، نمادگرایی رونق یافت و رو به گسترش نهاد. شکل گسترده نمادگرایی عرفانی، ابتدا در آثار منثور عرفانی به

چشم می‌خورد. ابن سینا و سهروردی صاحب چند اثر کاملاً رمزی هستند و بعدها سنایی، عطار، مولوی و حافظ در بیان افکار و اندیشه‌های عرفانی از سمبل و رمز استفاده‌ی زیادی کردند. سمبلیسم در شعر معاصر فارسی دری در ایران با نیما یوشیج آغاز می‌گردد. او تحت تأثیر سمبلیست‌های فرانسوی و مطالعه‌ی آثار آنان، برخی از ویژگی‌های سمبلیسم را وارد شعر فارسی کرد. بی‌ترددید جدا از غزل‌های عارفانه، ابهام شعری با کوشش نیما بود که در شعر فارسی، معنی حقیقی کلمه را یافت. (پورنامداران، ۱۳۸۱: ۲۲۹).

نیما با عقیده به جریان طبیعی بیان و نیز تعهد در شعر در بیان حقایق اجتماعی، استفاده از سمبل را نه برای بیان مفاهیم انتزاعی و گستره از طبیعت زندگی، بلکه در خدمت واقعیت‌های زندگی و حفظ جریان طبیعی در خلاقیت شاعرانه به کار می‌گیرد. (همان: ۱۷۳). این شیوه بیان بعدها توسط اخوان و شاملو به اوج زیبایی شعری خود رسید و راه و سبک نیما نهادینه شد و پیروان زیادی یافت. سمبل و بیان نمادین در شعر سه راب تا حدودی با نیما، شاملو و اخوان متفاوت است. او اگرچه در شکستن وزن و قافیه شعر سنتی پیرو نیماست، اما به لحاظ شکل ذهنی شعرو پیام راهش از نیما کاملاً جدا می‌گردد. شعر سپهri در بسیاری مواقع تجریدی، فلسفی و غنایی است. عرفان اسلامی، فرهنگ هند و چین باستان، دنیای جدیدی بروی گشود و شعرش را کاملاً سورنالیسمی کرده است. (شمیسا، ۱۳۹۰: ۵).

شعر نیما تأثیرگذاری زیادی در ادبیات نمادین ایران و افغانستان داشته است. در افغانستان از دهه سی، شعر نیمایی رواج پیدا کرد. تعدادی از شاعران از دهه سی تا دهه پنجاه شعر نیمایی سرودند و شعر نیمایی را به جریان تأثیرگذاری در شعر معاصر افغانستان تبدیل کردند. بعد از دهه پنجاه نمونه‌هایی از شعر سپید داریم. شاعرانی که در دهه‌های سی و چهل شعر نیمایی را در افغانستان رواج دادند، تعدادی از آن‌ها از جمله واصف باختی و لطیف ناظمی از شاعران مطرح و مهم شعر نیمایی در افغانستان استند. این‌ها اصول شعر نیمایی را

می دانستند، در اتحادیه نویستده‌گان افغانستان به شاعران توأموز، اصول شعر نیمایی را درس می‌دادند. بعد از دهه شصت که جنگ‌های داخلی اتفاق افتاد، این شاعران آواره شدند. سمبولیسم اجتماعی که در شعر نیما مطرح است در شعر پارسی بی‌پیشینه است. طرح سمبولیسم اجتماعی نیما در شعر موجب شد که گونه‌هایی از سمبولیسم اجتماعی در شعر شاملو، فروغ، اخوان، نادرپور، تولی...، در افغانستان در شعر خلیل الله خلیلی، واصف باختی، لطیف پدرام، پرتو نادری، لطیف ناظمی، صبورالله سیاهسنگ، لیلا صراحت روشی و... گسترش یافتند و زمینه‌ساز جریان‌های شعری دارای چشم‌انداز هستی‌شناسانه و زیبایی‌شناسانه مخصوص به‌خود، در دروهای از تاریخ شعر پارسی در حوزه‌ی ادبیات پارسی شد (رادیونوروز، 1400).

هدف این تحقیق بررسی شعر خلیل الله خلیلی از منظر نماد‌گرایی (سمبولیسم) است. تا روشن شود که خلیلی در بیان اشعار خود از انواع مختلفی نمادها و سمبولیسم مانند نمادهای وطن دوستی، فرهنگی، نمادهای مذهبی، نمادهای سیاسی و غیره وجود دارد، استفاده برده است. پژوهش حاضر در پی این است که به پرسش ذیل پاسخ ارایه کند.

- کدام مولفه‌های سمبولیسم در شعر خلیل الله خلیلی برجستگی بیشتری داشته است؟

پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی صورت گرفته است و روش گردآوری اطلاعات آن نیز روش اسنادی یا کتابخانه‌ای است که از زمرة تحقیقات بنیادی (نظری) به حساب می‌آید. در تحقیقات توصیفی همانگونه که از نام آن پیداست محقق میخواهد وضع موجود یک پدیده یا شی یا اتفاق خاصی را بررسی و توصیف نماید. تحقیقات بنیادی به کشف قوانین و اصول علمی پردازد و در صدد توسعه مجموعه دانسته‌های موجود درباره اصول و قوانین علمی است. در تحقیقات بنیادی نظری، اطلاعات و مواد اولیه تحلیل به روش کتابخانه‌ای گردآوری شده و سپس به روش‌های مختلف استدلال مورد تجزیه و تحلیل عقلانی قرار گرفته و

نتیجه گیری می‌شود. داده‌های علمی و تحقیقی این پژوهش از طریق فیش برداری از منابع کتابخانه‌ای گردآوری شده است، سپس داده‌های به دست آمده براساس رویکرد مطالعه در مطالعات تطبیقی، دسته بندی، توصیف و نهایتاً تحلیل شده است. بر این اساس پس از مطالعه اشعار خلیلی پژوهش به اشاری که بعد سمبولیک شعر در آن برجسته است توجه شده وسعی شده به بررسی آن پرداخته شود.

پیشینه پژوهش

- محمد رضا قاری، اعظم نیک آبادی و اشرف روشن‌دل روشن‌دل (1393) در مقاله «سمبولیسم در شعر معاصر با تکیه بر شعر مهدی اخوان ثالث و هوشنگ ابهاج» به بررسی سمبولیسم و نمادگرایی در شعر مهدی اخوان ثالث و هوشنگ ابهاج پرداختند. پژوهندگان در آغاز، نماد و نمادگرایی و انواع آن را تعریف کرده و تفاوت نماد و استعاره را بیان نموده سپس ریشه نمادهای شعر معاصر در ادبیات باستانی ایران را کاویده است آنگاه با بررسی شعر شاعران یاد شده به فهرست کردن نمادها و سمبول‌های شعر این شاعران پرداخته، آن‌ها را گردآوری، دسته‌بندی، نقد و تحلیل کرده‌اند. زبان گنج و دیرفهم شعر معاصر، بیشتر به سبب کاربرد نمادهای بسیار در شعر این دوره است. اگر خوانندگان شعر با این شیوه بیانی آشنا شوند، فهم شعر این دوره برای آنان بسیار آسان خواهد بود. پژوهشگر به دنبال این هدف کوشیده است نمادهای به کاررفته در شعر این شاعران را کشف، بررسی و تحلیل کند تا راه برای درک اندیشه‌های این شاعران و ویژگی‌های سبکی و فکری ایشان، اندکی هموارتر گردد. اخوان با بهره‌بردن از نمادگرایی که ریشه در اسطوره‌های ایرانی دارند، شخص ویژه‌ای به شعر خویش بخشیده است. هوشنگ ابهاج را نیز می‌توان پیروی و افعی برای نمادگرایی دانست.

- زیرک ساز کطیور، آذر اسماعیل، طهماسبی فرهاد و فرزاد عبدالحسین (1397) در مقاله «رمانتیسیسم، رنالیسم و سمبولیسم در شعر منوچهر آتشی» به بررسی آن در شعر منوچهر آتشی کردند. منوچهر آتشی، شاعر نسل دوم نیما‌یی، درسه حوزه از شعر، ترجمه و نقد ادبی فعالیت داشت.

پژوهش حاضر با شیوه‌ی توصیفی-تحلیلی در پی آن است که این آمیختگی را در شعرآتشی بررسی کند. یافته‌های پژوهش بیان کننده‌ی آن است که در شعروی از همان آغاز تلفیقی از مکاتب ادبی دیده می‌شود؛ بدین معنا که برخی شاخصه‌های رمانتیسیسم را در شعر غنایی، عناصر اقلیمی (بومی و شهری) را در شعر رئالیستی و گرایش‌هایی از سمبولیسم اجتماعی را نیز در سرودهای اعتراضی خود، بازتاب داده است. با این حال، از دوره‌ی دوم شعروی، بسامد مضامین رمانتیکی در نگره‌هایش فزونی می‌یابد.

علی عامل محمد (2009) در پایان‌نامه ارشد خود در دانشگاه سودان با عنوان «نمادگرایی رمانتیک در آثار ویلیام بلیک» سعی کرده است تا نمادگرایی رمانتیک در آثار بلیک را بررسی کند. ویلیام بلیک به عنوان یکی از اولین و برجسته ترین افراد این مکتب است. محقق در مطالعه خود از روش توصیفی و تاریخی و همچنین رویکرد تحلیلی استفاده کرده است و بیشتر به آنچه در مورد ویلیام بلیک نوشته شده بود وابسته بود. این مطالعه سعی دارد تا با بررسی آغاز اولیه رمانتیسم و منشأ سمبولیسم، یک بررسی کلی از نمادگرایی رمانتیک ارائه دهد. همچنین با ارائه مقایسه‌ای مختصر بین آنها، رمانتیسیسم و کلاسیسیسم را نیز مورد مذاقه قرار می‌دهد. در این مطالعه از ویلیام بلیک به عنوان برجسته‌ترین نماینده نمادگرایی رمانتیک در شعر و نقاشی یاد می‌شود. بخش عمده‌ای از این مطالعه به برخی از آثار بلیک می‌پردازد. از جمله "کتاب تل"، "ازدواج بهشت و چهنم" ، ، "تاروت" ، "سنت نشان" و .. ، علاوه بر مطالعه و تجزیه و تحلیل برخی از مشهورترین اشعار اوی. مشهورترین و مشهورترین اشعار بلیک در این تحقیق مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است ، مانند "تاگر" ، "بره" ، "کل سرخ" ، "لندن" ، رفتگر دودکش .

قابل تذکر که تا حال در مورد سمبولیسم کدام پژوهشی در افغانستان صورت نگرفته است.

زندگی و شعر خلیل الله خلیلی

خلیل الله خلیلی در سال ۱۲۸۵ شمسی متولد شد. زادگاه او کنار رودخانه کابل در محله‌ای که «شهر آرا» نامیده می‌شد، قرار داشت. پدرش میرزا محمد حسین

خان بود که مردم به اولقب «مستوفی‌الممالک» داده بودند. او از رجال بزرگ عصر خود بود و مناصب دولتی و نظامی مهمی داشت. مادر شاعر، دختری کی از خوانین معروف کوهستان «پروان» عبدالقادر خان صافی و خواهر مرحوم عبد الرحیم خان، نایب سالار هرات و وزیر فواید عامه و معاون صدارت عظمی بود. وی در هفت سالگی با مرگ مادر داغدار گردید. هنوز یازده سال از همار عمرش نگذشته بود که پدرش به حکم امان الله خان به قتل رسید؛ چنانچه خودش می‌گوید:

بهار هفتم عمرم نگشته بود پدید	که رفت از سر من مادر ملک سیرم
هنوز گرم بود جای بوسه ای که زلط	نهاد مادر مشق به روی و چشم و سرم
به سال یازدهم شد مرا شهید پدر	پدر که بود به صد افتخار تاج سرم
بنیم کرد مرا این سپر مردم کش	اسیر و بی کس و بی خانمان و دریدرم

(خلیلی، ۱۳۷۸: ۱۲)

امان الله خان بعد از قتل میرزا محمد حسین خان، تمام اموال و دارایی‌های او را نیز ضبط کرد و حتی خلیل الله را هم از رفتن به مکتب محروم کرد. وی با این که سال‌ها در کابل و کوهستان با سختی و بدبختی روزگار گذراند و با مشکلات مبارزه کرد؛ اما از آموختن هنر و ادب غافل نشد و ادبیات فارسی و علوم دیگر؛ همچون تفسیر، فقه، منطق و حدیث را از استادان برجسته آموخت. او از همان کودکی علاقه‌ی و افری به شعر داشت. پدر مرحومش همیشه او را به استفاده از مثنوی معنوی حضرت مولانا تشویق و ترغیب می‌کرد. با روی کار آمدن دولت حبیب الله کلکانی و سقوط سلطنت امان الله خان، اوضاع و احوال خلیلی نیز به یکباره دگرگون شد. از خلیل الله خلیلی آثار زیادی به چاپ رسیده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از: «هرات»، «شرح احوال حکیم سنای غزنوی»، «از بلخ تا قونیه»، «پیام سلطان محمود»، «پیوند دلها»، «زمرد خونین»، «به بارگاه سعدی»، «قهرمان کوهستان»، «نماز عاشقان»، «پنجشیر و قهرمان مسعود»، «سرود شهیدان»، «از محمود تا محمود»، «ایاز از نگاه صاحبدلان»، «از سجاده تا شمشیر»، «بیشتر که در آتش سوخت»، «آرامگاه بابر»، «سلطنت غزنویان»، «ابن بطوطه فی افغانستان»، «غوث الاعظم»، «برگ‌های خزانی»، «فیض قدس» و دیوان غزلیات و مثنویات او.

استاد خلیلی بدون شک یکی از شاعران متبحر و برجسته در سبک خراسانی است که در دری را با لهجه شیرین افغانی و با شیوای و فصاحت در لفظ و معنی در هم آمیخته است. لطف علی صورتگر در تقریض که بر دیوان خلیلی نوشته است، اشعار خلیلی را اینگونه توصیف می‌کند: «اشعار خلیلی در عین آنکه از حیث استحکام و سلامت بدون هیچ گونه نقص و نعمت فصاحت بهره ای به کمال دارد به ما که با سرزمن افغانستان رابطه ای دیرین داریم از دیار آشنا پیغام آشنایی می‌آورد و ما را به کلبه متزه پغمان و کوه بلند خیبر و چمن‌های خرم و سرسبز آن اقلیم راهبری می‌کند و هر جا می‌رویم مردم را می‌بینیم که از هر چه خوب و دوست داشتنی است، لذت می‌برند و غم و شادی آنها همان است که مردم کشور من دارند» (خلیلی، ۱۳۷۸: ۶)

بدیع الزمان فروزانفر در خصوص قدرت شاعری خلیلی و اسلوب شعری وی چنین می‌نویسد: «استادی و چیره زبانی او در نظم دری از مطالعه دیوان وی به خوبی آشکار است. قصاید و غزلیات و رباعیات و مثنوی‌هایش دلیلی است روشن براینکه استاد در انواع سخن مهارت دارد و می‌تواند از عهدہ هریک از شیوه‌های شاعری برآید. با اینکه خلیلی اسلوب و روش پیشینیان را در ترکیب الفاظ و جمل رعایت می‌کند؛ ولی در ابتکار مضامین و ابداع معانی، فکری تو انا و معنی آفرین دارد و از این رو قوت معنی را با فصاحت و جزال و حسن ترکیب توأم ساخته است.» (همان، ۸). خلیلی در انواع قالب‌های شعری چیره دست است. شعرهای او بیشتر در قالب‌های متنوع چون قصیده، غزل، مثنوی، ترکیب بند، دوبیتی، قطعه و مسدس و مخمس است. برخی از ادباء خلیلی را به واسطه‌ی سرودن شعری با مصراع‌های نامساوی در جوانی آغاز گر شعر نیمایی در افغانستان می‌دانند؛ اما آن شعر را نمی‌توان یک اثر نیمایی به حساب آورد و بیشتر به مستزاده‌ای فارسی شباهت دارد تا شعر نیمایی و دیگر اینکه خلیلی به جز آن یک مورد، شعری به این سبک و سیاق نسرود.

تحلیل اشعار خلیل الله خلیلی از منظر سمبولیسم

معنا و نماد (رمز) در اشعار خلیلی

در این بخش برآنیم با بهره‌گیری از مولفه‌های سمبولیسم به کشف و واسازی نماد و مولفه‌های این سبک در شعر خلیلی پردازیم. به همین علت در ادامه بیان به نمادها و مشخصه‌های شعری این شاعر از این چشم‌انداز خواهیم پرداخت. اشعار خلیلی سرتاسر دارای معنا و مفاهیم مختلف می‌باشند اما از آن جایی که خلیلی دورانی از عمر خود را به دور از کشورش افغانستان بنا به دلایل استبدادی گذرانده است، اغلب اشعارش دارای رنگ و بوی پایداری و مقاومت می‌باشند که مضامینی چون عشق به وطن، آزادی، ایستادگی در برابر متجاوزان و اتحاد را شامل می‌شوند اما روح دین پرور خلیلی او را از پرداختن به دیگر مضامین بازنداشته است و به فضایل اخلاقی نیز اهمیت فراوان داده است. در این فصل به مفاهیمی چون وطن، اتحاد، آزادی، مقاومت در برابر بیگانگان و متجاوزان، ستایش علم و خرد، ستایش شهیدان و مناجات و ... در اشعار خلیل الله خلیلی می‌پردازیم.

وطن

زادگاه مادری هر کس برای وی محبوب است و به طریقی احساسات درونی و علاقه‌ی خود را نسبت به آن بیان می‌دارد و بهترین وسیله برای بیان این عواطف، زبان شعر است. در واقع شعروطی، تصویری از آرزوها و رویاهای شاعران می‌باشد و «مفهوم وطن در دوران معاصر، مهم‌ترین موضوع مورد اهتمام شاعران بوده است. این نوع از شعر از دوره‌ی اموی شروع شده و در دوره‌ی عباسی نیز وجود داشته است؛ ولی دایره‌ی شمول آن کمتر بوده و در دوره‌ی معاصر بخش وسیعی از اشعار معاصر را به خود اختصاص داده است» (ناصف، ۱۹۸۱، ۷۵). وطن از عنایوی‌ترین است که نزد همه انسانها و نیز در ادیان آسمانی و به خصوص دین مقدس اسلام مورد توجه بوده و از قداست و احترام ویژه‌ای برخوردار بوده است و در آموزه‌های دینی به آن سفارش فراوان شده است. شاعران و ادبیان متعدد که وطن خویش را در خطر می‌دیدند از هیچ تلاشی برای ابراز وطن دوستی دریغ نکرده‌اند و با زبان خویش به تشویق مردم به وطن دوستی و حفظ وطن مبادرت ورزیده‌اند. عشق به وطن در اشعار

خلیلی بسامد بالای دارد و خلیلی به ستایش وطن خود افغانستان و افتخار به تاریخ آن پرداخته است. خلیلی عشق به وطن را آنچنان بیان نموده که مانند آتشی میباشد:

من دلی دارم کزان صد آفتاد آورده ام	گرنزد بر سینه ام استورگردون گو مزن
تا هزاران شمع بهر شیخ و شاب آورده ام	مفر جان بگداختم در آتش عشق وطن
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۵۴)	

خلیلی در جای دیگر عشق به وطن را در قالب وطن پرستی بیان میکند زیرا انسان هرگاه از زادگاه خود دور افتاد، آتش عشق آن در وجودش شعله ور میگردد. خلیلی نیز از وطن خود به هنگام هجوم بیگانگان دورافتاده است و آن را سزاوار پرستیدن میداند.

هان ای وطن میرس چرا میپرستمت	داند خدا که بعد خدا میپرستمت
جان چون برتری ز جان همه جا میپرستمت	ذرات هستی ام ز تو بگرفته است
با صد هزار دست دعا میپرستمت	در نیمه شب که باز کند آسمان درش
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۲۵۶)	

باز در جای دیگر میگوید که حتی ذره ای از چیزهایی را که متعلق به وطن من هستند، بیاورند برای بهبودی من کفايت میکند:

جا دهیدم در کنارتیت آوارگان	چون به غربت خواهد از من پیک جانان نقد جان
بی کسم آواره ام، بی مهمم، بی خان و مان	گور من در پلوی آوارگان بهتر که من
زخمها دارد نمک بر زخم آن کمتر فشان	کشور من سخت بیمار است آزارش مده
مشت خاری از دیار من به رسم ارمغان	رقص رقصان از لحد خیزم اگر آرد کس
(همان، ۱۳۹۳: ۲۹۳)	

خلیلی در جای دیگر برای کودکانی که از وطن دور مانده اند، تاسف میخورد. او وطن را مانند آغوش مادر برای کودکان و مظہر شعائر دینی تلقی مینماید.

در نوحه خوانی اند به جای نو اگری	گویند موج های خروشان رودها
آین ایزدی و شعار پیغمبری	گویند پایمال ستوران کفر شد
لب تشنه مرده دور از آغوش مادری	چندین هزار کودک مظلوم بی گناه
(خلیلی، ۱۳۸۹: ۲۱۲)	

همانگونه که گذشت خلیلی وطن را مانند مادری میداند که به تربیت انسان می پردازد.

بسپرد با غروریه دامان کشورم	فرخنده مادرم چوز دنیا کشید رخت
پرورد آن چنان که نپرورد مادرم	کشور، مرا به سینه تنگش گرفت گرم
با هیج حرف هرزه نیالود دفترم	جز نقش سریلندي و آزادی ووفا

(همان، ۱۷۰)

درجایی دیگر با کوچکترین اتفاق به یاد وطن خود می‌افتد. وطنی که گرفتار استعمار شده را توصیف می‌کند:

ای خوشای پای پرازآبله خارکنا	ناله خارکن از دوریه گوشم آمد
وطننا وا وطننا وا وطننا وا وطننا	ناله خارکن افگند به یاد وطنم
همچو شیری که فرومانده میان لجننا	کشوری دیدم تا حلق فرو رفته به قرض

(خلیلی، ۱۳۷۸)

اتحاد

اتحاد یکی از مسائلی می‌باشد که بسیاری از اندیشه وران به آن اهمیت داده‌اند و اتحاد در برابر بیگانگان و استعمارگران یکی از راه کارهای پیروزی مردمی است که در زیر سلطه استعمارگران اسیر شده‌اند. مسلمانان در چهار سده نخستین هجری در اخلاق، علم و تمدن پیشرفت بسیار کردند چنانکه نزدیک بود سرور همه جهان آن روزشوند اما پس از گذشت این چهارصد سال کم کم ضعف در عالم اسلامی ظاهر شد و مشکلات بسیاری دامن ایشان را گرفت در حالی که غربی‌ها پس از جنگهای صلیبی و به ویژه از آغاز رنسانس به خود آمده بودند و به ایجاد تمدنی جدید توفیق یافتند که بر پایه علوم یونانی و آزادی اندیشه و تقدم در صنعت بود» در اینجا بود که هر یکی از روشنفکران راهی را برای سلطه بر استعمارگران ارائه دادند. یکی اصلاح را از طریق دین ، دیگری از طریق سیاست ، سومی از راه آگاهیدن مردم، چهارمی از راه اتحاد کشورهای اسلامی، پنجمی از راه اتحاد اعراب با همیگر و ششمی از طریق دوستی با غرب و کسب علوم مفید و مناسب با احوال مسلمین با حفظ شئونات آنها و هفتمی با پذیرفتن سوسیالیسم و همه اینها ممکن می‌داند»(همان). خلیلی به مردم

افغانستان گوش زد می‌کند که با اتحاد و همدلی می‌توانند دوباره وطن خود را

به دست آورند:

به لرزه پشت ابرقدرت جهان آورد	خداشناس و وطنخواه مردمی کز خشم
زانحاد مثالی به دیگران آورد	خوشابه دانش قومی که در دل سنگر
اگرچه دشمن صدرخنه در میان آورد	جدا ندیده کمی ذوالفقار از خیر
قسم به آنکه بهارو دی و خزان آورد	دو همدل اند و برادر هرات با پنجشیر
چه شیر غزنه چه شهباز بامیان آورد	یکی است نعره تکبیر در دل که سار

(خلیلی، ۱۳۶۹: ۱۱۸)

درجایی دیگرا و اتحاد و همدلی را مایه پیروزی در بر ابر بیگانگان می‌داند و مردم

افغان را تشویق به اتحاد می‌کند:

این سخن بی شک حدیث مصطفاً است	با جماعت دست توفیق خداست
اتحاد است اتحاد است اتحاد	آنچه می‌بخشد ظفر روز جهاد
(همان، ۶۴۵)	

آزادی

نماد و مفهوم آزادی را می‌توان همان دستیابی به حکومت قانون و رهایی از نظام استبدادی تلقی نمود. در واقع آزادی زمانی به دست خواهد آمد که جامعه از جهل و گمراهی خلاص شود. می‌توان گفت «این رهایی ایا همان آزادی ممکن است ناظر به خلاصی از قید استثمار و ظلم داخلی و خارجی باشد یا خلاصی از قید جهل و خرافات و فقر و یا هردو» اصل ورکن اول آزاد زیستن را رسیدن به مرزی از فهم تلقی نموده اند و مهم ترین امر نگه داشتن آزادی است. برای حفظ آزادی نه تنها باید رشد فکری و سلامت جسمانی در جامعه باشد بلکه توازن و تعادل روحی و اجتماعی نیز از ضروریات آن است. تعادل روحی به معنای آن که فرد متوسط جامعه از اعتدال و آرامش برخوردار باشد. تعادل اجتماعی به معنای آن که جامعه بر مبنای عادلانه‌ای قرار باید» (همان، ۱۷۲).

خلیلی در دیوان خود نیز به آزادی پرداخته است و در نگاه خلیلی آزادی نماد رهایی از سلطه استعمارگران می‌باشد زیرا کشورش در معرض حمله روسها قرار گرفته است و معنای دیگر آزادی از نگاه خلیلی پایان جنگ و به دست آوردن استقلال

سیاسی افغانستان می باشد. خلیلی از مردم می خواهد که سیاست را با انجام انتخابات به دست گیرند و همگی باید در این انتخابات شرکت نمایند زیرا یک دولت با پشتیبانی یک ملت پا بر جا خواهد ماند و در همه حال استبداد را رد می نماید زیرا ثمره آرای مردم به این می باشد که حکومت استبدادی را از خود دور می کنند.

در بسا رازها که محروم نیست	عقل کامل کنون به عالم نیست
عقل آن نیزبی خلل نبود	فرد محفوظ از زلزل نبود
که کفیل همه سیاست هاست	عقل کامل عقول ملت هاست
غور در کارگاه رد و قبول	مشورت چیست؟ اشتراک عقول
که در آن رای قوم معتبر است	دولتی را قوام بیشتر است
هر صدایی صدای مردم نیست	فکریک شخص رای مردم نیست
تابع مد و جزر حالت اوست	فکریک شخص هر قدر نیکوست
با زماند ز کار دانش مرد	فی المثل معده گرنماید درد
افتداش در نظام فکر خلل	گربه همخوابه اش نمود جدل
می شود سیر عقل وی درهم	کرمکی گربجندیش به شکم
عرض لغش است و آنده و بیم	الغرض فکر فرد نیست سلیم
هر یکی را در آن بود تائیر	لذت و رنج و عزت و تحقیر
لعت گونه گونه اغراض است	فکریکتن قرین امراض است

(خلیلی، ۱۳۶۹: ۱۸۶)

خلیلی آزادی را می ستاید و طبیعت را بدون داشتن آزادی زشت قلمداد می کند حتی اگر زیبا باشد و جهان را با داشتن آزادی مانند بهشت قلمداد می کند حتی اگر زشت باشد.

چو آزادی نباشد سخت زشت است	طبیعت هر چه باشد نغزو زیبا
اگر زشت است اگر زیبا، بهشت است	جهان در پرتو آزادی و مهر
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۴۱)	

پایداری در بر ابر بیگانگان و متجاوزان

در اشعار مربوط به پایداری شاعر می‌کوشد تا مردمان سرزمین را به مقاومت و پایداری در برابر بیدادگران و متجاوزان ، تشویق نماید. شاعران زیادی در راستای اشغال شدن کشورشان به دست استعمارگران دست به آفرینش چنین مضامینی زندن که برآن ادبیات پایداری نام نهادند. در واقع ادبیات پایداری «نوعی از ادبیات متعهد و ملتزم است که از طرف مردم و پیشروان فکری جامعه در برابر حیات مادی و معنوی آنها را تهدید می‌کنند، به وجود می‌آید». ادبیات مقاومت به آن بخش از آثار ادبی اطلاق می‌شود که شعار ایستادگی و مقاومت در برابر ظلم و ستم و زیاده خواهی زورگویان و جباران را سرمیدهد و زشتیها و پلشی‌های بیداد داخلی و خارجی یا تجاوزگر بیرونی در همه حوزه‌های سیاسی ، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی را با زبانی هنری و ادبیانه بیان می‌کند»(سنگری، ۱۳۸۶: ۶۲). جامعه‌ای که مورد تجاوز استعمارگران قرار گیرد مردم آن برای حفظ ارزش‌های ملی خود به پا می‌خیزند. در جایی دیگر تعریف ادبیات پایداری چنین آمده است «ادبیاتی است که آزموده‌های مقاومتی یک نسل مقاوم و مبارزرا که برای رهایی سرزمین، دین، فرهنگ و سنت‌های خود از چنگال تجاوزگران و یورش گران به حریم ارزش‌های ملی و انسانی به پا خواسته است برای نسل‌های آینده در بیان فحیم شعری و ادبی ترسیم و تصویر می‌کند» در اشعار پایداری شاعر از مردم جامعه می‌خواهد که نسبت به کشور و وطن خود متعهد باشند و برای حفظ ارزش‌های ملی و فرهنگ و عقایدی که از پیشینیان به ارث مانده است در مقابل بیگانگان مقاومت نمایند. خلیلی در واقع به عنوان شاعر پایداری شناخته شده است زیرا در اشعار خود بسیار به این موضوع پرداخته است و از جوانان وطن خواسته است که در مقابل استعمارگران از خود پایداری نشان دهند و به مبارزه با آنان به پا خیزند.

بازروز امتحان آمد جوانان وطن	شیرمردان وطن شمشیرداران وطن
گوش برگور شهیدان نه که گویند ز خاک	داستان رادمردان مسلمان وطن
کشور آزادگان ناموسگاه فخر توست	کاربازی نیست ناموس نیاکان وطن
جز خدا و خاک پندار دگر افسانه است	این حقیقت را شنواز حق شناسان وطن

هان به خون خود کنش خاموش نه بالطف غیر
گر بیفتند آتشی روزی به بنیان وطن
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۲۹۶)

در جایی دیگر نیز مبارزه با استبداد را از ایمان تلقی می‌نماید. در واقع خلیلی
بینش دینی وسیعی به این گونه مسائل داشته است. در واقع «روح شدیداً
استقلال طلب افغانها و وارستگی خدش ناپذیر آنها نسبت به قبیله و خاک و
بالاخره غرور ذاتی با خون سرشته ایشان سلطه هیچ بیگانه‌ای را در این کشور
برنمی‌تابد. اسلام نیز به عنوان دینی که نفی هرگونه تسلط اقتصادی، سیاسی و
نظامی بیگانگان به خصوص کفار را بر پیروان خویش تکلیف می‌کند. از مهم‌ترین
عوامل بیگانه سنتی در میان مردم افغانستان است» (چهرقانی، ۱۳۹۰: ۸۶)

وطندار دلیر من نگاهی کن به تاریخت
که روزی افتخار دودمان آسیا بودی
تو خورشید زمن بودی، تو فرکیرا بودی
دیستان بزرگ سید احرار پرورد
طلسم نخوت مزدور استعمار را بشکن
وطندار دلیر من خدا بادا نگهدارت
(همان، ۴۵۷)

زنان

در افغانستان به مسائل زنان و حقوق آنان توجهی نمی‌شد. آنها فرصت
نمی‌یافتنند به تحصیلات پردازند و همواره گرفتار روزمرگی بودند و به علت
برداشت غلط از دین اسلام خود را محدود به کارهای درون خانه کرده بودند.
خلیلی به این موضوع بسیار اهمیت داد تا به حقوق زنان پردازد و آنان را
تشویق به پیشرفت نماید. خلیلی در اشعاری سنتایش زن می‌پردازد و وجود او را
زندگی و مهربانی می‌داند و آفرینش او را یک راز تلقی می‌نماید و اینکه آفریده
شدن زن از پهلوی مرد به این معناست که در تمامی مراحل او با مرد برابر و
یکسان است و در کنار مرد قرار دارد نه کمتر از او و نه بیشتر.

زن اگر نیست زندگانی نیست
مردمی نیست مهربانی نیست
زان» به پشوکه معنی اش جان است
نزد من اشتقاق زن زان است
در معنی بین چه شیوا سفت
کرد ایجاد پیکر آدم
فیلسوفی چه شیوا گفت
گفت ایزد چواز کمون عدم

وندرين نكته رازها بهاد	کرد زن را زپهلويش ايجاد
خود سري مى نمود با همسر	زن اگر خلق مى شدی از سر
مى شدی پايمال جورو جفا	ورشدي زن زپای وي پيدا
همجو آينه روی با رویش	کرد ايجاد زن زپهلويش
همدل وهم زبان و همسر مرد	تابود جاودانه در برابر مرد
گلشن مهر و آشيان و فاست	دامن زن چوبوستان خدا است
نمک خوان آفرينش اوست	ما چو چشميم و نور بینش اوست
شعر زن معنى و عبارت زن	عشق زن شوق زن محبت زن
ناخن زن در آرديش به صدا	دل مرد است ارغونون خدا

(خليلی، ۱۳۶۸: ۲۰۳)

در اشعاری دیگر اساس زندگی و عشق را در زن می بینند و همچنین از ایوان کاخ زن است که تربیت صحیح رواج پیدا می کند و مردان به دلیل پاسداشت ناموس زنان دارای شرافت و نام گشته اند ولی در عصر حاضر اتفاقاتی چون فقر و تنگdestی سبب شده است تا معنای واقعی زن در برخی موارد تغییر یابد.

آفرينش را ازو فرخندگی است	بر اساس زن بنای زندگی است
هم ثمان ما وهم پیدا ازو	دل ازاودانش ازو دنيا ازو
اين كهن معموره را آباد کرد	عشق با زن زندگي بنیاد کرد
تربیت يك روزن از ایوان اوست	تحتگاهه ادمیت زان اوست
تا برد راهی به اقلیم کمال	ذوق ازوی یافت این فرو جمال
معتیش يك حرف باشد والسلام	آن چه مردان شرف کردند نام
آن که دل را جان و جان را مامن است	این شرف تعظیم ناموس زن است
آزمون صد نبرد است این شرف	جوهر شمشیر مرد است این شرف

(خليلی، ۱۳۶۹: ۲۳۶)

فقر

فقر از مواردی است که شاعران مقاومت از دیدگاهی دیگر به آن پرداخته اند و آن را یک امر طبیعی تلقی نمی کنند. آنان فقر را برای مردم جامعه نمی پسندند و به نکوهش و مذمت افرادی که سرمایه اندوزی می نمایند، می پردازند. اما خلیلی علاوه بر این معنای فقر، معنای عرفانی آن را در نظر گرفته است. فقر معنوی

نماد ورمزی است که عارف از دنیا و متاع آن روی گردان است و نیاز او فقط به سوی الله است ولذت این مقام حتی در نزد بزرگترین پادشاهان یافت نمی‌شود.

یوسف دل درین این چاه نتوان یافتن	لذت فقر از حريم شاه نتوان یافتن
یک نفس در زندگی دلخواه نتوان یافتن	صرف شد عمر گرانمایه به میل این و آن
جاده چون بسیار گردد راه نتوان یافتن	هر یک ما را به راهی برد و متزل دور ماند
خواب راحت با دل آگاه نتوان یافتن	چشم بر هم نه که در غفلت بود آسودگی
یک سحر در این شب کوتاه نتوان یافتن	عمر آخرگشت و شام تیره ما طی نشد
روزن نوری جز این درگاه نتوان یافتن	تا چراغ عشق تابد در خر ایات مغان
گرمی خورشید از صد ماه نتوان یافتن	سوختن در عشق تو خوشتر بود از لطف غیر

(همان، ۲۸)

درجایی دیگربه ستایش خواجه عبدالله انصاری می‌پردازد و فقر او را مورد ستایش قرار میدهد و این فقر نماد همان فقر معنوی می‌باشد.

شکوه بوریای فقر او را بین که نا امروز بنازد آستانش بر صد او زنگ جهانداری (خلیلی، ۱۳۶۸: ۸۵)

فضایل اخلاقی

فضایل اخلاقی آن دسته از اخلاقیات را گویند که سبب تعالی روح و جلای نفس می‌شوند. داشتن اخلاق پسندیده همواره دغدغه انسان‌ها و رسالت تمامی رسولان بوده است. هدف اصلی پیامبران در دوران رسالت خویش، تحقق بخشیدن به همین غایت و غرض جوامع انسانی بوده است: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيَزْكُّهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ» (سوره جمعه، آیه ۲). خلیلی نیز که در جای جای اشعار خود به دین اهمیت داده است و در اشعاری که نماد مقاومت را به تصویر می‌کشد، ماجرای طایف پیامبر (ص) را بیان می‌کند. هنگامی که به طایف رفت و خواست اهل آنجا را به اسلام دعوت نماید، آنان هیچ اهمیتی به وجود نازنین او ندادند و حتی با شقاوت تمام سنگ به سویش پرتاپ می‌کردند. یکی از نمادهای ذکر شده در شعر خلیلی، پیامبر اکرم (ص) است.

خاک اینجا بر فروزان چشمه رحمت زندند	سنگ اینجا بر گرامی گوهر فطرت زندند
بر طلوع شمس ما خفاشها تهمت زندند	طعنه بر مسند نشین کشور عزت زندند
در ره سلطان گل چیدند فرش خارها	
هیج کس یک جرue آب نذر آن دریا نداد	جلوه‌ها دیدند و کم آواز آمنا نداد
نور بینش تافت اما کم به چشمش جا نداد	آفتاب را به زیر سایه کم ماوای نداد
نور حق دیدند افزودند در انکارها	

(خلیلی، ۱۳۷۸: ۲۹)

خلیلی در این ابیات به وضوح بیان می‌کند که اهل طایف هیج گونه اهمیتی به حضور آن پیامبر گرامی ندادند و هر چند پیامبر (ص) برای آنان نور حق و عزت و شرف را به ارمغان آورده بود اما آنان دست رد بر سینه مبارک آن وجود گرامی زندند. با وجود تمامی این اذیت و آزارها پیامبر شکیبایی نمودند و از خود مقاومت نشان دادند و ذره ای ناراحتی به دل خود راه ندادند و این مقاومت به همراه شکیبایی سبب شد که دین اسلام در جهان گسترش یابد و او از تمامی مردم جوامع می‌خواهد که مانند پیامبر (ص) در عرصه دین مقاومت داشته باشد.

بر سر این سنگ‌ها دنیای نوبنیاد شد	لرزه در کاخ ستمکاران دنیا درفتاد
در کهن تاریخ عالم فصل توایجاد شد	از زمین آوازه حق تا ثریا درفتاد
تاج‌ها بر خاک افتاد از سر سردارها	
رعشه در بازوی شاهان تو انا درفتاد	خاکساری زد علم بر مسند جبارها

(خلیلی، ۱۳۶۹: ۳۰)

ستایش علم و خرد

در ارتباط با پیشرفت علم و صنعت اروپاییان پیشگام بودند و کشورهایی که در زیر استعمار بودند از این مهم به دور بودند. در اینجا بود که اندیشمندان و متفکران با تشویق و تحریک مردم جامعه خود علاوه بر ایستادگی در مقابل استبداد، آنان را به فراگرفتن علم و دانش فراخواندند تا با پیشرفت علم، صنعت آنان نیز پیشرفت و ترق نماید. خلیلی نیز در اشعار خود به ستایش عقل

می‌پردازد و از مخاطبان خود می‌خواهد که از عقاید باطل گذشتگان پیروی نکنند و با استفاده از تبروی عقل خود می‌توانند به دستاوردهای نوینی برسند.

کارما را نموده بس مشکل
با همان عصر اقترانی داشت
هر مثل ربط با زمانی داشت
هر مثل ربط با زمانی داشت
عصر ما راست افتضای دگر

(همان، ۱۸۰)

در ادامه به تحرک و تحول تشویق می‌نماید زیرا کسانی که در راه علم قدم گذاشته اند، توanstه اند پیشرفت نمایند.

برتر از اوج ماه پر زده اند
دویگران آستین چو بر زده اند
خویش را کن خلاص زین و سواس
پا برون آرازین در بده پلاس
(همان، ۱۸۰)

همچنین عقل را به آینه‌ای تشبیه می‌کند که اگر از خرد استاده نیکو گردد، مانند آینه‌ای صیقل داده شده جلوه می‌کند.

دخل معقول خاصه آن است
سنجرش و فکر کار انسان است
نzed آی نه خرد صیقل
وای از آن کس که در طریق عمل
(خلیلی، ۱۳۷۸: ۱۸۱)

درستایش شهیدان
شهادت یک مفهوم تعالی دارد و شهید مقامی بس رفیع. شاعران مقاومت به ستایش شهیدان و ایثارگران پرداخته اند زیرا صلح و آرامشی که در وطنها برقرار است نتیجه از جان گذشتگی شهداست. «شهادت در دین اسلام به معنای کشته شدن در راه خداست. در اسلام شهید به کسی گفته می‌شود که جان خود را در راه خدا فدا کند. به عقیده متون اسلامی شهید کمی است که به حقی که اسلام آن را تایید کرده قیام کند و کشته شود. مقاومت و شهید دو واژه مرتبط به هم هستند چون شهید در راه مقاومت فنا می‌شود. مقاومت در برابر حفظ عقاید و آرمان‌هایش، در برابر حراست از ناموس و غیرت و شرفش. این

انسان‌های نستوه و مقاوم جز با درک مسیر و اهدافشان شناخته نمی‌شوند.
شکوه و زیبایی مقصدشان و عظمت روحشان از عارفان خلوت گزیده هم والا تر
و کمال یافته تراست» شهادت برای انسان‌های پاکباخته و از دنیا وارسته ای که
خداجویند و عاشقانه راه می‌پویند راه میانبری است که آنها را زودتر و سریع تراز
آنها که از راه‌های دیگر در پی رستگاری اند به هدف‌های والا بی در مسیر قرب الهی
می‌رسانند. خلیلی به ستایش شهیدان در جای جای دیوان خود پرداخته است و
شهیدان افرادی ساده و پاک می‌باشند که خودشان راه شهادت را برگزیدند و
دارای چنان نیروی قوی ایمان بودند که در میدان جنگ بسان شیر بودند و از
خود دلاورها نشان دادند و پاسدار ناموس و وطن خود بودند و آنها با این کار
خود بار دگر آزادی و استقلال را برای هموطنان خود به ارمغان آورده‌اند و اکنون
مردم باید از ارزش‌هایی که با خون شهیدان به دست آمده حفاظت نمایند.

رنگ خون را برگزیدند از میان رنگها	ای خوش آن مردان که دانستند این نیرنگها
اب می‌گردید سنگ خاره از فرسنگها	با چنان نیرو که از آوازه اش در جنگها
شیر آسابند و زنجیرستم بگسیختند	در دل این دره‌ها یکبارگی اویختند
پرجم آزادگان بار دگر افراشتند	بندهای سهمگین از دوش ما برداشتند
خود گذشتند از جهان و بهر ما بگذاشتند	آنچه را با اشک و خون در کشور ما کاشتند
در فروغ آن مفاخر زندگانی می‌کنیم	آن مفاخر را کنون ما پاسبانی می‌کنیم

(خلیلی، ۲۱:۱۳۶۹)

در مثنوی چشم‌های خضری طرز بسیار زیبای مقام و جایگاه شهیدان را در نزد انبیا و
خداآوند متعال بیان می‌کند. در اشعار ابتدایی آمدن پیرمرد با شکوهی را بیان می‌کند.

سايه آساگاه پيدا گه نهان	ناگهان از دور شبجي عيان شد
از شکوهش چشم من تاريک شد	لرز لرزان سوي من نزديك شد

(خلیلی، ۲۴۵:۱۳۷۸)

مناجات

خلیلی دارای روح دین پروری می‌باشد علاوه بر پرداختن به فضایل در دیوان و
اشعار خود و حتی توصیف شعائر دینی به مناجات پرداخته است و در آن

جلوه‌های بزرگی و عظمت خداوند را بیان می‌کند. پادشاهی خداوند را بر کل جهان به مخاطبانش یادآوری مینماید.

شاهد جلوه جمال تو اند	از دل ذره تا سپهر بلند
در دل ذره ای نهان کردی	آنچه پیدا در آسمان کردی
نبرد ره به حکمت زقیاس	علم گردون نورد ذره شناس
خرد ژرف بین دل آگاه	در کمال تو پرشکسته به راه
مانده از حکمت توحیران تر	هر که در راه توست پویان تر
وی به نور ظهور خود مستور	ای نهان گشته در کمال ظهور
نی به اقرار کس ترا برهان	نی زانکارکس ترا نقصان
نگشاید زبان به الا الله	گریکی هم درین کهن درگاه
مالک الملک و کبربایی تو	با زهم بر همه خدایی تو
من چه آرم سزای این درگاه؟	ای که از عجز من توبی آگاه
خاک چون ره برد به چرخ بلند	که کنم حضرت ترا خورسند
فعل من در خور رضای تو نیست	لب من لایق ثنای تو نیست
پرده پوش من و پناه منی	تو مرا شاد کن که شاه منی

(خلیلی، ۱۳۷۸: ۱۵۱)

عشق

نماد عشق نزد خلیلی عشق مقدس می باشد. و عشقی که بیشتر مورد ستایش قرار می گیرد، همان عشق معنوی است و این بدان معنا نیست که به عشق زمینی اعتقادی ندارد. عشق معنوی را خوش تر و دل نشین تر از تمامی لذت ها می داند و آن عشقی است که به جز در درگاه حق جایی دیگر یافت نمی شود. و

نماد عشق پیش خلیلی عشق معنوی و عشق به درگاه حق می باشد	
روزن نوری جز این درگاه نتوان یافتن	تا چراغ عشق تابد در خرابات مغان
گرمی خورشید از صد ماه نتوان یافتن	سوختن در عشق تو خوشتر بود از لطف غیر
(همان، ۲۸)	

درجایی دیگر زن را مظہر عشق و محبت معرفی می کند.

شعر زن معنی و عبارت زن ناخن زن در آردش به صدا (خلیلی، ۱۳۶۹: ۴۰)	عشق زن شوق زن محبت زن دل مرد است ارغتون خدا
---	--

خلیلی غم را یار عشق می داند و این دورا لازم و ملزم یکدیگر معرفی می کند.

این سخن بس اصطلاحی نابجاست در همه غمها بود سلطان غم ساقی و جام و خم و صهیبای وی با نوای نی س رو غم نواز	من خطا گفتم که عشق از غم جداست عشق خود غم باشد اما جان غم ای خوشای غم ای خوشای دنیای وی نینوازا سازشادی کم نواز
--	--

(همان، ۲۳۵)

مرگ

از مرگ گریزی نیست وامری است که به سراغ همه می رود و مقام و جایگاه افراد به هنگام رسیدن اجل چیزی را تغییر نمیدهد.

کوید در سرای مرا با کهن کنند بر دست وی گشوده شود هر چه هست بند هم بشکنند به قدرت خود باب گه پای بر حصیر نهند گاه بر پرند	اینک ستاده بر در من پیک آسمان حکمی است از قضا که به هر در چو موزند هم قفل شاه را مشکنند با کل ند خوبیش مستمند نی خواجه سر کشد ز جلالش نه خارکن
یکسان به دام پا و سرگرگ و گوسپند زان مان که من کشد سر مسدار در کمتد	جان میدهیم در قدم وی که من کشد بر پای خلق بی سرو من امان نه د طناب

(خلیلی، ۱۳۷۸: ۹۰)

انتقاد از استعمارگران شوروی

آن گونه که قبل از متذکر شدیم «در قرن نوزدهم میلادی انگلیس برای حفظ منافع خود در هند که در آن زمان مستعمره انگلیس بود از کشور افغانستان به عنوان منطقه ای حاصل بھرہ می برد. برای دوام سلطه اش بر هندوستان در امور داخلی افغانستان دخالت مستقیم می کرد. از جمله سه بار وارد جنگ با افغانستان شد و برای سالها اختیار رو ابط خارجی آن کشور را در دست داشت. علاوه بر این افغانستان در سال ۱۳۵۷ هش با کودتا بی ما هیت کمونیستی و حمایت شوروی مواجه گشت که به دخالت نظام شوروی انجامید. در سده های اخیر رقابت دو دولت روسیه و انگلیس بر سر منافع خود ضربه های

جبران ناپذیری به استقلال افغانستان وارد کرد و این کشور را به سوی فروپاشی سیاسی، اقتصادی و فرهنگی سوق داد«(نقی زاده ۱۳۹۵: ۱۶۱). خلیلی، روسها را به علت حمله و تخریب مسجد جامع هرات مورد تعزیز قرار می‌دهد.

ملحد پسران به جای قرآن	بر طاق تو چیده جام و مینا
دود است بلند سوی کیوان	از آتش برگهای مصحف
بنوشه به جای نام بزدان	هر جا به جدار نام لنین
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۱۸۲).	

آزادی در دیوان خلیلی

در دیوان خلیلی بحث از قانون، مجلس و انتخابات بسیار کمرنگ است. فقط در دو مثنوی کوتاه به این مقاهیم به طور کلی و ابتدایی اشاره شده است. اما نماد و رمز آزادی در دیوان وی رهایی از سلطه کشورهای بیگانه بر افغانستان است و نماد آزادی را به معنی استقلال سیاسی به کاربرده است.

انتخابات آزاد یا رأی قوم

در مثنوی کوتاه «استبداد عقل» به نقد و رد استبداد می‌پردازد و خواستار مشارکت مردم در سیاست با انجام انتخابات می‌شود. در این شعر آرای مردم را ارزشمند توصیف می‌کند زیرا تصمیم‌های یک نفر خالی از اشتباه نیست و رأی قوم باعث قوام دولت خواهد شد:

در بسا رازها که محروم نیست	عقل کامل کنون به عالم نیست
عقل آن نیز بی خلل نبود	فرد، محفوظ از زلزل نبود
که کفیل همه سیاست‌هاست	عقل کامل، عقول ملت‌هاست
غور در کارگاه رد و قبول	مشورت چیست؟ اشتراک عقول

از نظر وی عقول ملت‌ها عقل کامل است و در انجام امور باید مشورت کرد، سپس به نقد عقل فرد که عاری از خطأ و اشتباه نیست می‌پردازد

آزادی ملی و کسب استقلال سیاسی

در غزل «دود پیچان» عشق خود را به آزادی که آمیخته با عشق به وطن است
اینگونه بیان می‌کند:

دود پیچانم که بنموده سر از روزن برون	برگ ناچیزم که رانده چرخم از گلشن برون
ای خدا کی می‌شود زانگشت اهریمن برون	خاتم لک سلیمانی که دارد نقش حق
ما و این پیمان ما ، تا جان شود از تن برون	دین و آزادی است در ذرات خون ما همان
بشکنش در زیر پا چون کردی از گردن برون	گر غلامی طوق الماس است، بند بندگی است

در این غزل منظور خلیلی از نماد آزادی، آزادی کشور از هجوم و سلطه دشمنان
خارجی و بیگانه است، آزادی با کسب استقلال برابر است:

کاید از دامان آن، مردان شیرافکن برون	زنده باد آن کوهسار سر بلند چرخ سای
می‌کند تاریخ ما فریاد صد احسن برون	در سپاس جنگجوی پا بر همه تا به حشر
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۲۹۸).	

ستایش وطن و جنگجویان وطن که در سنگر عشق مبارزه می‌کنند بیانگر این
است که آزادی، به مفهوم دست یافتن به استقلال به کاررفته است.

آزادی زنان در دیوان خلیلی

در جامعه سنتی افغانستان نقش و وظیفه زنان محدود به خانه داری،
شوهرداری و بچه داری بود. زنان فرصت ادامه تحصیل و سواد آموزی را
نداشتند و نمی‌توانستند مانند مردان در فعالیت‌های اجتماعی شرکت کنند.
بخشی از این محدودیتها به علت برداشت غلط از تعالیم دین اسلام بود. از این
رو خلیلی مانند بعضی از روشنفکران همعصر خویش چاره را در برداشتن روبند
و پیچه زنان می‌دید. وی به زنان توجه ویژه‌ای داشت و خواستار تغییر شرایط
زندگی آنان بود. در سروده‌هایش زنان را به برداشتن روبند و پیچه تشویق
می‌کرد، از نظر وی این کار تحصیل و سواد آموزی زنان را تسهیل می‌کرد و
مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی را برای ایشان ممکن می‌ساخت.

تأثیر آزادی زنان بر نقش مادری

خلیلی برای وظیفه مادری زنان نیزارش بسیاری قابل است و معتقد است که
زنان آگاه و شایسته می‌توانند فرزندان شایسته‌ای تربیت کنند و از این طریق

به پیشرفت و ترقی وطن کمک می‌کنند. در مثنوی «روز مادر» نظر خود را در خصوص نقش و جایگاه مادران در تربیت نسل فردا و تأثیر آن بر سرنوشت وطن بازگو می‌کند:

رازها در مقدم وی مضمر است	جشن ملت، روز عید مادر است
عید اورا صبح دولت برشمار	مادر ارجمند نیک آرد به بار
دامن احسان بی پایان وی	اولین مكتب بود دامان وی
سال‌ها اینجاز مردان مهیبین	شد سترون مادر مرد آفرین
زین بیابان برنشد گرد سوار	دیده ماکور شد از انتظار

از هیچ دامنی فریاد مردی بر نخاست نا داد مرد را از زمانه بستاند. حکیم و دانشمندی یاعارف و روشن دلی پدید نیامد. نه فرد سخنگویی که با آواز حق ساز حق را درنوا آورد پدید آمد و نه طبیی که از آه خون آلود و رنگ زرد ما، درد ما را بشناسد. نه سپهبداری دلیر که مانند شیروارد میدان مبارزه شود:

وای گربان شما صبح سعادت را توید	مادران! ای دامن تان مشرق نور امید
شهسواری بر نیارد، زین کهن صحر روزگار	عرصه خالی مانده، می‌ترسم که جور روزگار
ماده شیر میش زا هرگز بیه دنیا کس تدید	کمن شنیده آهوبی شیری بزاید در جهان؟
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۶۱۹)	

وطن در دیوان خلیلی

موضوع اصلی بسیاری از اشعاری، عشق به وطن و آرزوی برقراری صلح در افغانستان است. در سروده‌هایش افتخار به تاریخ افغانستان و بزرگان علم و ادب آن دیار بارها به چشم می‌خورد. بارها محمود غزنوی را ستوده و از دوره فرمانروایی وی به بزرگی یاد کرده است در چنین شرایطی ارزش کار خلیلی در ستایش وطن و فرا خواندن مردم افغانستان به وحدت ملی در برابر دشمنان خارجی بیش از پیش آشکار می‌گردد.

عشق به وطن

در غزل «به پیشگاه وطن» عشق و علاقه او به وطن موج می‌زند:

داند خدا که بعد خدا می‌پرستمت
هان، ای وطن! می‌رس جرا می‌پرستمت

ذرات هستی ام زنوبگرفته است
چون پرشکسته مرغ که از آشیان جداست
دوري مکان در دیار عشق اثرب ندارد، اي دور از نظر، ترا می پرستم. پیری از بار
درد قامتم را خم نمود و من همچنان زاری کنان با قامت خمیده می پرستم:

با آن همه مصیبت وزندان که دیده ام با گونه گونه جورو جفا می پرستم
ازیاد قوم برنه پا می پرستم ارباب جاه در خور تعظیم نیستند
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۲۵۶)

به یاد کشتگان در خون غرق شده در حالی که در خون و اشک شنا می کنم، به
یاد مبارزان و جنگجویانی که در روز جنگ لب شمشیر آبدار را بوسیده اند، به
یاد سنگری که مردمان سر افزای بربا کرده اند، می پرستم. در تنگنای زندگی و
خوابگاه قبر، در عالم فنا و بقا، هم با صریح خامه و هم با زبان دل، آشکار و
پنهان، می پرستم. از محتوای شعر بر می آید که این غزل متعلق به دوران پیری
شاعر است. زمانی که دور از وطن در کشورهای بیگانه زندگی می کرد. و
افغانستان بر اثر حمله روس به خاک و خون کشیده شده بود. در غزل «وصیت
یک از آوارگان در حال احتضار» عشق به وطن و درد دوری از آن و آوارگی را
اینگونه بیان می کند:

چون به غربت خواهد از من پیک جانان نقد جان
پهلوی آوارگان بهتر، که من
کشور من سخت بیمار است، آزارش مده
رقص رقصان از لحد خیزم اگر آرد کمی
جا دهیدم در کنارتیت آوارگان گور من در
بی کسم، آواره ام، بی میهم، بی خان و مان
زخمها دارد، تمک برزخم آن کمتر فشار نز
مشت خاری از دیار من به رسم ارمغان
(خلیلی، ۱۳۶۹: ۲۹۲)

در قطعه «خانه آبای تو» از زبان مادر وطن به فرزندان شیفته فرنگ پند
می دهد که به سوی وطن بازگردند:

ای سپرده دل به لذات فرنگ
شیردادم، شیره جان دادمت
جای گرم بوسه های من هنوز برسرتا پای تو هست. آشیانه سینه مجروح من را
بازکن و ببین که جای تودران خالی است. حاصل غم های دیروز من است آنچه

که در امروز و فردای توست. این بندی را که از گیسوی من است و به دور پای تو
حلقه است مگسل. قلب مرا که مدهوش و مست توست مشکن. اگر سینه
پرداغ مرا بشکافی در آن خانه و باع و صحرای توست:

آن بناها باشد از ابنای غیر	از اینجا کن که این مبنای توست
گشته از ذرات این کشور پدید	آنچه در پنهان و در پیدای توست
بازگرد این سرزمین مأوای توست	خانه تو خانه آبای توست

(خلیلی، ۱۳۶۹: ۳۲۱)

نتیجه گیری

گرایش به رمز و اسطوره و نماد پردازی یکی از مشخصات شعر خلیلی بوده که آن را در جهت اغراض سیاسی و اجتماعی خود به کار گرفته اند. بدین ترتیب در دفترهای شعری خود از وطن دوستی، آزادی، مبارزه با استعمارگران و دین مداری استفاده زیاد نموده است. اغلب سروده های خلیلی، نمونه ای واضح و روشن از مضامین مهن پرستی در ادبیات معاصر است؛ چرا که عشق و علاقه‌ی وی به مهن و هر آنچه می‌بینی است تا آخر عمر همراه او بوده است. اشعار او به دلیل توجه و گرایش به وطن و تاریخ و سنت ملی و کهن آکنده از جلوه های ملی است. از این رو، خلیلی شاعر مهن پرستی است که برای مردم و سرزمینی که ایشان را در بر گرفته بود، زیست، از مردمانش نوشت، در مهن پرستی آنان سهیم بود. خلیلی مانند بسیاری از شاعران پرآوازه و مشهور، برای زیبایی بخشیدن به اشعار و معنای عمیق از صنایع ادبی و بلاغی بسیار، بهره جسته است. همچنین صور خیال را به صورتی اندیشمندانه و نو در اشعار خویش بکار برده است. او برای بیان احساسات خود از تشبیه و استعاره استفاده بسیار نموده و در بحث صور برای پی بردن به مجازها و یافتن آنان نیاز به دقت بیشتری است، زیرا خلیلی به نوعی زیرگانه و بسیار کم از مجاز بهره برده است. او در محتوای اشعار به مسائلی پرداخته که با مسائل جامعه امروزی در ارتباط باشد و در خور توجه مردم گردد. هر کدام از صنایع مورد استفاده در اشعار خلیلی دارای انواعی می‌باشد. مضمون وطن در جای جای سروده های خلیلی به چشم

می خورد؛ وطنی که سرتوشتش گوی با درد و غم عجین شده است. عشق خلیلی به وطن تا حدی است که به تعبیر خودش آن را می پرستد و ذره ذره وجود خود را وابسته به آن می داند.

مضامین دینی که برگرفته از عقاید و باورهای اسلامی شاعر است، در سروده های وی جلوه و نمود خاصی دارد؛ مدح پیامبر و بزرگان دین، تمسک به آیات قرآن و احادیث، نگرانی از انحراف عقیدتی مردم و گرایش به باطل و مذمت ریا و نفاق و... از نمونه های بارز در دیوان شاعر می باشد. خلیلی برای نجات دین و وطن تلاش های زیادی نموده است؛ دعوت به مبارزه و بیدار کردن جوامع غفلت زده خود از خواب غفلت، از مضامین غالب در اشعار او است. خلیلی در پیمودن این راه، بیش از همه از بزرگانی مانند اقبال لاهوری و سید جمال الدین افغانی تأثیر پذیرفته است. اشعار وی بیانگر نفرت و کینه نسبت به استعمار گران و اشغالگران خارجی است. یکی از جلوه های استعمارستیزی، افسای ماهیت دروغین صلح و دوستی مدعیان حقوق بشر غربی است که خلیلی به این موضوع پرداخته است. همچنین معنای غالب آزادی در دیوان خلیلی بیرون راندن شوروی از خاک افغانستان و بازیافتن استقلال سیاسی است. شاعر در دو شعر به طور کلی بر ارزش آرای قوم در اداره حکومت اشاره نموده است.

خلیلی نیاز کشور خود را به پیشرفت علم و صنعت خاطر نشان کرده است. جوانان را به کار، کوشش و علم آموزی تشویق نموده اند و در عین حال بر لزوم حفظ ارزش‌های فرهنگی، دینی و مذهبی خود در مقابل فرهنگ غرب تأکید کرده اند. به نقد استفاده غلط و منتفعه پرستانه از علم و صنعت پرداخته اند؛ زیرا صنعت بشر باعث به وقوع پیوستان جنگ جهانی و پایمال شدن خون انسانهای بی شماری گشته است. از سویی در دیوان خلیلی با توجه به حمله روس‌ها به خاک افغانستان و سالها جنگ و خونریزی متعاقب آن، دولت شوروی به عنوان قدرت امپریالیستی مطمئن نظر شاعر است. البته خلیلی بارها به نقد عملکرد سازمان ملل به خصوص بی توجهی این سازمان نسبت به جنگ در افغانستان پرداخته است و این سازمان را متهم به جانبداری از ابرقدرتان عصر نموده

است. علاوه بر این خلیلی برای مقابله با استعمار خواهان اتحاد اسلامی مسلمانان در سراسر کشورهای اسلامی است. وی این اندیشه را با جدیت دنبال نموده است و در سروده هایش بارها سید جمال الدین افغان و اقبال لاهوری را به دلیل دعوت مسلمانان به اتحاد در مقابل بیگانگان ستوده است. به علت بحران هویت ملی در افغانستان وی برای ایجاد وحدت ملی نیز متولّ به دین اسلام شده است. علاوه بر این از بی تفاوتی سران کشورهای اسلامی، از جمله حاکمان کشور مصر، به دلیل بی توجهی به جنگ در کشورش و ریخته شدن خون افغان‌های مسلمان انتقاد نموده است. اکثر شاعران به مفهوم وطن توجه خاصی داشته اند. اما وطنی که آنها از آن سخن می گویند دارای ابعاد متنوع و گستره‌ای است و بیشتر نگ و بوی متفاوت و گاه ملی دارد. به عنوان مثال توجه به شرایط افغانستان در جنگ با شوروی، و نیز بحران هویت ملی در افغانستان، خلیلی بر دین اسلام تأکید بیشتری دارد.

منابع

- پورنامداریان ، نقی (1381) سفردرمه ؛ چاپ دوم، تهران: انتشارات نگاه .
- پورنامداریان ، نقی (1381)، سفردرمه ؛ چاپ دوم، تهران: انتشارات نگاه
- چهرقانی، رضا (1390)، از حنجره‌های شرق؛ تهران: هزاره ققنوس.
- خلیلی، خلیل الله (1369) مجموعه اشعار، چاپ دوم، کتابزروشی خاور، تهران
- 1. خلیلی، خلیل الله (1372). مجموعه اشعار؛ به کوشش مهدی مدبایی، تهران : موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- خلیلی، خلیل الله (1378) دیوان با مقدمه محمد سرور مولایی، عرفان، تهران
- خلیلی، خلیل الله (1364)، اشکها و خوتها: ج اول، اسلام آباد: انتشارات رایزنی فرهنگی سفارت
- خلیلی، خلیل الله (1364)، دیوان: با مقدمه محمد سرور مولایی، تهران: نشر عرفان.
- سنگری، محمد رضا (1386)، «هنچارگریزی و فراهنچاری در شعر»، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، ش 9-4، 64.
- شمیسا، سیروس (1390)، مکتب‌های ادبی، نشر قطره، تهران، چاپ سوم،
- 2. ناصف مصطفی (1981) :الصورة الأدبية، دار الاندلس، ط 2 بیروت،
- 3. نقی زاده، فرناز (1395)، رساله دکتری بررسی تطبیقی مسائل اجتماعی در اشعار میرزا تورسون زاده، خلیل الله خلیلی، ملک الشعرا بهار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران،